

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO - KLASA II

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- śledzi tok lekcji
- potrafi powiedzieć w jakim mieście i państwie mieszka (j'habite à Cracovie, en Pologne etc.)
- potrafi podać swoją narodowość
- potrafi w prosty sposób opisać zdjęcie/obraz osoby lub rzeczy używając niektórych przymiotników oznaczających kształt, kolor, narodowość
- rozumie czy w treści mówionej/pisanej chodzi o opis obiektów takich samych czy różnych (différent, le même)
- opisuje wygląd osób stosując podstawowe słownictwo z dziedziny ubrań
- potrafi wymienić kilka części ciała
- zna Tour de France i potrafi opisać go kilkoma słowami
- rozumie i potrafi wydać niektóre polecenia dotyczące gimnastyki lub treningu
- używa niektóre przymiotniki określające narodowość na przykład przy wymienianiu sławnych sportowców
- rozumie podstawowe słownictwo dotyczące życia w mieście
- stosuje niektóre pronoms toniques (moi, toi, lui, elle, nous, vous eux, elles)
- rozumie niektóre proste wskazówki dotyczące drogi
- rozumie najprostsze wyrażenia sytuujące w przestrzeni près de, loin de, à gauche, à droite etc.
- potrafi prawidłowo zareagować na pytanie : Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?
- potrafi wymienić niektóre środki transportu
- rozumie pytanie o godzinę/potrafi podać niektóre z wyrażen określających godzinę i porę dnia
- rozumie i używa niektórych form czasowników zwrotnych
- rozumie pytanie o urodziny i potrafi podać datę swoich urodzin
- potrafi odróżnić tryb oznajmujący od rozkazującego
- potrafi zaprzeczyć zdania twierdzące
- na przestrzeni semestru robi postępy w prawidłowym stosowaniu odmian poznanych czasowników
- na przestrzeni semestru robi zauważalne postępy w rozróżnianiu form męskich i żeńskich rzeczowników i przymiotników

Ocenę dostateczną otrzyma uczeń, który: opanował materiał na ocenę dopuszczającą a ponadto:

- śledzi tok lekcji i zapamiętuje niektóre przekazywane treści
- uczestniczy w proponowanych zajęciach, pracuje w grupie
- stara się stosować podstawowe zasady wymowy
- przeważnie rozumie najważniejsze elementy wypowiedzi ustnych i pisemnych
- potrafi podać swój adres zamieszkania
- przy przedstawianiu siebie i innych potrafi podać odpowiednią formę narodowości
- potrafi opisać zdjęcie/obraz osoby lub rzeczy używając podstawowe słownictwo z zakresu kolorów i form, narodowości
- potrafi wyrazić przynależność poprzez przyimek de oraz niektóre zaimki dzierżawcze
- potrafi powiedzieć, które obiekty są takie same, a które różne, starając się użyć form différent lub le même w odpowiedniej formie

- opisuje osoby stosując podstawowe słownictwo dotyczące ubrań wraz z kolorami
- potrafi wymienić większość części ciała, zaangażowanych przy uprawianiu sportu, podając przy tym często prawidłową formę zaimka dzierżawczego
- potrafi zrozumieć prostą wypowiedź mówiącą dlaczego uprawia się sport stosując faire du sport pour + nom, pour +infinitif
- zna Tour de France i potrafi opisać go prostymi zdaniami
- rozumie i potrafi wydać niektóre polecenia dotyczące ćwiczeń gimnastycznych i uprawiania sportu
- używa przymiotników oznaczających narodowość na przykład sławnych osób stosując przy tym prawidłową formę gramatyczną
- rozumie i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące miasta i dzielnicy
- odróżnia większość zaimków sujet od pronoms toniques (je/moi, tu/toi, il/lui etc.) i prawidłowo je stosuje
- rozumie i stosuje proste wskazówki dotyczące drogi
- rozumie wyrażenia sytuujące obiekt w przestrzeni z zastosowaniem article contracté (du, de la, de l', des)
- potrafi podać większość środków transportu
- potrafi prawidłowo podać godzinę i porę dnia
- zna zasadę odmiany czasowników zwrotnych
- potrafi podać datę swych urodzin oraz urodzin kolegów używając niektórych zaimków dzierżawczych
- zna zasadę tworzenia trybu rozkazującego i rozumie w jakich sytuacjach można go użyć
- stosuje czasem przeczenie pas de...
- prawidłowo stosuje większość form znanych czasowników pierwszej grupy
- zna zasady nieregularnego tworzenia liczby mnogiej i rodzaju żeńskiego przymiotników (w tym określających narodowości i kolory)

Ocenę dobrą otrzyma uczeń, który: opanował materiał obowiązujący na ocenę dostateczną, a ponadto:

- śledzi tok lekcji i aktywnie uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach
- czyta po francusku stosując podstawowe zasady wymowy
- rozumie globalnie tekst pisany oraz prezentowane dokumenty ustne
- potrafi powiedzieć kto w jakim mieście i państwie oraz dzielnicy mieszka
- potrafi podać swój adres oraz adres innych osób czy obiektów
- przy opisie osób stosuje większość poznanych narodowości zwracając uwagę na ich rodzaj i liczbę
- potrafi opisać zdjęcie/obraz, używając prawidłowo większość przymiotników dotyczących kolorów oraz form
- potrafi wyrazić przynależność poprzez przyimek de oraz prawidłowo zastosowany zaimek dzierżawczy
- potrafi powiedzieć, które obiekty są takie same, a które różne, używając form différent lub le même najczęściej stosując ich prawidłową formę gramatyczną
- opisuje osoby używając słownictwa dotyczącego ubrań, określając je dodatkowo poznanymi kolorami w odpowiedniej formie gramatycznej
- potrafi wymienić większość części ciała zaangażowanych przy uprawianiu danej dyscypliny sportu, podając przy tym często prawidłową formę zaimka dzierżawczego

- potrafi powiedzieć dlaczego uprawia sport stosując faire du sport pour + nom, pour +infinitif
- zna Tour de France i potrafi opisać go kilkoma zdaniami, podając także lokalizację oraz termin wyścigu
- rozumie i potrafi wydać większość poznanych poleceń dotyczących ćwiczeń gimnastycznych i uprawiania sportu
- używa większość przymiotników oznaczających narodowość na przykład sławnych osób stosując przy tym najczęściej prawidłową formę gramatyczną
- potrafi prostymi zdaniami opisać pisemnie i ustnie miasto/dzielnice
- odróżnia wszystkie zaimki sujet od pronoms toniques (je/moi, tu/toi, il/lui etc.) i prawidłowo je stosuje
- rozumie i stosuje większość wskazówek dotyczących drogi
- stosuje niektóre wyrażenia sytuujące obiekt w przestrzeni z zastosowaniem article contracté (du, de la, de l', des)
- potrafi podać poznane środki transportu wraz z odpowiednim rodzajnikiem
- potrafi wplatać godzinę i porę dnia do swoich wypowiedzi
- zna zasadę odmiany czasowników zwrotnych i potrafi prawidłowo użyć większość z nich
- potrafi podać datę swoich urodzin oraz urodzin kolegów prawidłowo używając zaimków dzierżawczych
- zna tryb rozkazujący stara się go stosować w odpowiednich sytuacjach i właściwych formach
- stosuje przeczenie pas de... np. w przeczeniu faire du sport, faire de la natation etc.
- prawidłowo stosuje większość form znanych czasowników pierwszej grupy oraz czasownika être, avoir, faire i venir
- zna zasady nieregularnego tworzenia liczby mnogiej i rodzaju żeńskiego przymiotników w tym określających narodowości i kolory i często prawidłowo je stosuje

Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń, który: opanował materiał obowiązujący na ocenę dobrą, a ponadto:

- uczestniczy we wszystkich proponowanych aktywnościach z bardzo dobrym rezultatem
- potrafi czytać z zastosowaniem większości znanych zasad wymowy
- rozumie ze słuchu dostosowane do poziomu wypowiedzi i nagrania
- rozumie omówione teksty w sposób szczegółowy
- przy opisie osób i rzeczy stosuje większość poznanych narodowości oraz kolorów w prawidłowej formie (rodzaj, liczba), także tych tworzonych w sposób nieregularny
- w swoich wypowiedziach pisemnych i ustnych używa prawidłowych form différent i le même dostosowując formę do określanego rzeczownika
- opisuje osoby używając słownictwa dotyczącego ubrań, określając je poznanymi kolorami w odpowiedniej formie gramatycznej
- potrafi powiedzieć i napisać dlaczego uprawia się stosując faire du sport pour + nom, pour +infinitif
- potrafi wymienić znane imprezy sportowe we Francji oraz określić ich lokalizację
- rozumie i potrafi wydać niemal wszystkie poznane polecenia dotyczących ćwiczeń gimnastycznych i uprawiania sportu
- pamięta niemal wszystkie formy poznanych narodowości w tym te tworzone w sposób nieregularny

- potrafi opisać pisemnie i ustnie kilkoma prawidłowo zbudowanymi zdaniami życie w mieście/dzielnicy
- odróżnia wszystkie zaimki sujet od pronoms toniques (je/moi, tu/toi, il/lui etc.) i prawidłowo je stosuje
- rozumie i stosuje większość wskazówek dotyczących drogi prawidłowo używając article contracté
- stosuje większość wyrażen sytuujących obiekt w przestrzeni z zastosowaniem odpowiedniego article contracté (du, de la, de l', des)
- potrafi podać poznane środki transportu wraz z odpowiednim rodzajnikiem i przyimkiem
- rozumie różnicę pomiędzy jour/journée, soir/soirée, matin/matinée
- stosuje czasowniki zwrotne, także w formie przeczącej
- stosuje odpowiednio formy trybu rozkazującego także w formie przeczącej
- prawidłowo stosuje czasowniki z pierwszej grupy oraz czasowniki être, avoir, faire i venir, także w zdaniach przeczących

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza oraz nabyte umiejętności wykraczają poza przewidziany program nauczania lub który wykazuje szczególną aktywność biorąc udział w konkursach, olimpiadach itp. osiągając dobre wyniki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy i nie nabył podstawowych umiejętności językowych przewidzianych programem dla klasy II, tym samym nie spełnia kryteriów przewidzianych dla uzyskania oceny dopuszczającej.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- praca domowa
- odpowiedź ustna
- kartkówka (z jednego zagadnienia lub trzech ostatnich lekcji)
- sprawdzian (z większej partii materiału, rozdziału)
- praca dodatkowa (prezentacja multimedialna z zakresu kultury i cywilizacji francuskiej, przygotowanie plakatu, ciekawej pomocy edukacyjnej)
- aktywność na zajęciach