

Kryteria oceniania zachowania Szkoła Podstawowa klasy 4 – 6

Stosunek do obowiązków szkolnych

1. Systematyczny udział w zajęciach szkolnych
2. Punktualność na zajęciach
3. Posiadanie niezbędnych przyborów i pomocy
4. Wypełnianie poleceń nauczyciela
5. Zmienianie obuwia

Kultura osobista

1. Odpowiednie zachowanie:
 - o wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - o stosunek do kolegów
 - o na zajęciach pozaszkolnych
 - o w czasie apeli i uroczystości szkolnych
 - o w czasie przerw
2. Dbłość o higienę osobistą i estetykę ubioru
3. Unikanie używek

Aktywność własna ucznia

1. Udział w konkursach organizowanych w szkole
2. Udział w akcjach prowadzonych na terenie szkoły
3. Przygotowanie i prowadzenie imprez klasowych
4. Udział w akademiach i uroczystościach szkolnych
5. Udział w zajęciach pozalekcyjnych

Na ogólną ocenę z zachowania składają się:

1. ocena wychowawcy z każdego powyższego wymagania (wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne)
2. ocena zachowania ucznia na poszczególnych przedmiotach

3. samoocena ucznia i ocena kolegów z klasy
4. nagrody i kary statutowe