

# Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

## Gimnazjum nr 47

Kraków, rok szkolny 2016/2017

### I Ocenianie bieżące:

#### • METODY I FORMY OCENIANIA:

##### 1. Odpowiedź ustna:

- a. Obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów oraz zagadnienia z nimi związane, w przypadku lekcji powtórzeniowej – materiał z całego działu.
- b. Uczeń ma prawo do zgłoszenia **1 nieprzygotowania do odpowiedzi** ustnej w semestrze bez podawania przyczyny (nie dotyczy zapowiadanych lekcji powtórzeniowych). Uczeń zobowiązany jest do zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji.
- c. W przypadku dłuższej (co najmniej tygodniowej), usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnej (z lekcji na których był nieobecny) i ma obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu tygodnia.
- d. W ocenianiu wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria:
  - pełność (kompletność) wypowiedzi
  - poprawność gramatyczna
  - dobór słownictwa
  - intonacja i wymowa

##### 2. Sprawdzian pisemny:

- a. Obejmuje materiał z całego działu tematycznego, zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, może zawierać dodatkowe zadania na ocenę celującą.
- b. Uczeń jest zobowiązany do czytelnego wypełniania testów oraz prac pisemnych. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że zapis jest nieczytelny, wówczas zapis ten zostaje oceniony na niekorzyść ucznia.
- c. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni
- d. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe oraz sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu na lekcjach, a jego rodzice /opiekunowie/ na konsultacjach dla rodziców bądź w innym, ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie.
- e. Uczeń ma prawo do **jednorazowej** poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie **do dwóch tygodni** od oddania przez nauczyciela ocenionych prac.

- f. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż **w ciągu dwóch tygodni** od powrotu do szkoły.

### 3. Kartkówka:

- a. Krótka – piętnasto, dwudziestominutowa forma pisemnego sprawdzenia wiadomości z trzech ostatnich lekcji lub z materiału zapowiedzianego przez nauczyciela. W przypadku gdy obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji nie musi być zapowiedziana.
- b. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.

### 4. Zadanie domowe:

- a. Prace domowe mogą mieć formę zadań z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, wypracowania, projektu itp.
- b. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do **dwukrotnego zgłoszenia braku zadania** bez podawania przyczyny. Należy to zrobić na początku lekcji a nie w momencie kiedy nauczyciel przystępuje do sprawdzania zadania.
- c. Prace domowe mogą być sprawdzane w formie ustnej bądź pisemnej.
- d. Zadania domowe oceniane są za pomocą stopni lub plusów oraz minusów (w zależności od wkładu pracy ucznia)

### 5. Aktywność / praca na lekcji:

- a. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do każdego zajęcia lekcyjnych, mieć przyswojoną wiedzę z trzech ostatnich tematów, mieć przy sobie podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy. Wszelkie braki w tym zakresie należy zgłaszać na początku lekcji. Uczeń, który nie przyniósł na lekcję zeszytu jest zobowiązany do robienia notatek z lekcji w brudnopisie oraz przepisania ich w domu do zeszytu przedmiotowego. To samo dotyczy zadań wykonywanych w podręczniku i ćwiczeniach.
- b. Uczniowie wykazujący się dużą aktywnością na lekcji (udział w dyskusji, współpraca z nauczycielem i innymi uczniami) nagradzani są plusami. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą z aktywności.
- c. Uczniowie nie pracujący na lekcji, nie wykonujący poleceń nauczyciela oraz nie przygotowani do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń zeszytu, zadania) mogą być oceniani za pomocą minusów. Trzy minusy skutkują otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- d. Uczeń może otrzymać ocenę za pracę na lekcji w danym dniu.

### 6. Prace dodatkowe/udział w konkursach przedmiotowych

- a. Na prace dodatkowe mogą składać się dobrowolnie wykonywane przez uczniów prace projektowe,

prezentacje itp. Oceniany jest również udział w konkursach i jego rezultaty. Przy ocenianiu prac projektowych oprócz kwestii merytorycznych bierze się pod uwagę również staranność i estetykę wykonania.

## 7. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

### • SKALA PUNKTOWA DO OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

% uzyskanych punktów	ocena
100 + ewentualnie zadanie dodatkowe	celujący
99 – 91	bardzo dobry
90 – 71	dobry
70- 51	dostateczny
50 – 35	dopuszczający
34 – 0	niedostateczny

### Ocenianie okresowe:

- Przy wystawianiu oceny semestralnej oraz końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny bieżące. Ocena okresowa **nie jest wynikiem średniej arytmetycznej** uzyskanej ze stopni bieżących. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów (testów), w drugiej kolejności kartkówki, odpowiedzi ustne . Pozostałe oceny są wspomagające.
- Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego nauczyciel bierze pod uwagę oceny okresowe z dwóch semestrów.
- Oceny okresowe są wynikiem systematycznej pracy ucznia w ciągu całego semestru. **W okresie bezpośrednio przed klasyfikacją semestralną bądź końcoworoczną nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny.**
- Uczeń, który uzyskał na koniec I semestru ocenę niedostateczną jest zobowiązany do pisemnego zaliczenia materiału z I semestru nauki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub końcoworocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

## OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Ocenie z języka angielskiego podlegają następujące sprawności:

- słownictwo
- struktury gramatyczne
- słuchanie
- czytanie
- pisanie.

**KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY OKRESOWE:**

### CELUJĄCA

- uczeń spełnił wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- wykracza wiedzą poza materiał programowy,
- biegle czyta i rozumie tekst
- bezbłędnie pisze zadania klasowe (100% określone programem nauczania plus zadania wykraczające ponad program
- wypowiada się swobodnie i płynnie (poprawnie językowo)-całkowita poprawność językowa - intonacja ,akcent, wymowa, bogactwo struktur gramatycznych i leksykalnych
- samodzielnie poszerza swoją wiedzę (słownictwo, zwroty )
- wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji i na zajęciach dodatkowych
- interesuje się kulturą, historią, wydarzeniami w krajach anglojęzycznych
- z własnej inicjatywy wykonuje zadania dodatkowe w oparciu o różne dostępne materiały
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z języka angielskiego szczebla wyższego niż szkolny.

### BARDZO DOBRA

- uczeń ma gruntownie opanowany materiał przewidziany podstawą programową
- swobodnie posługuje się zasobem środków językowych ( słownictwo, gramatyka, ortografia i

fonetyka) w danym zakresie tematycznym,

- całkowicie rozumie krótką wypowiedź pisemną oraz bezbłędnie wyszukuje szczegółowe informacje w tekście,
- rozumie wypowiedzi ze słuchu, reaguje na polecenia oraz rozumie intencje rozmówców,
- swobodnie tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne oraz pisemne,
- rozpoznaje sytuacje codziennej komunikacji i właściwie reaguje,
- samodzielnie pracuje nad językiem np. korzystając ze słownika, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- efektywnie współdziała w grupie w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych,
- umiejętnie wykorzystuje źródła informacji w języku obcym,
- nie unika sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych
- jest aktywny na lekcji
- na bieżąco i starannie prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń
- odrabia zadania domowe (chętnie także dodatkowe)

## **DOBRA**

- uczeń dość poprawnie posługuje się zasobem środków językowych (słownictwo, gramatyka, ortografia i fonetyka) w danym zakresie tematycznym,
- rozumie krótką wypowiedź pisemną oraz wyszukuje szczegółowe informacje w tekście
- rozumie sens wypowiedzi ze słuchu, reaguje na polecenia oraz rozumie intencje rozmówców,
- potrafi budować wypowiedzi ustne i pisemne z niewielką pomocą nauczyciela
- nie popełnia zbyt częstych błędów podczas czytania i pisania
- samodzielnie pracuje nad językiem np. korzystając ze słownika,
- efektywnie współdziała w parach i w grupie podczas lekcji
- umiejętnie wykorzystuje źródła informacji w języku obcym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i jest na ogół przygotowany do lekcji
- zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia nie budzą zastrzeżeń.

## **DOSTATECZNA**

- uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych ( słownictwo, gramatyka, ortografia i fonetyka) w danym zakresie tematycznym,
- rozumie krótką wypowiedź pisemną oraz wyszukuje ogólne informacje w tekście,
- rozumie sens krótkich wypowiedzi ze słuchu, reaguje na podstawowe polecenia oraz rozumie intencje rozmówców,
- potrafi budować wypowiedzi ustne i pisemne z pomocą nauczyciela lub innych źródeł informacji,
- popełnia błędy podczas czytania i pisania,
- samodzielnie pracuje nad językiem np. korzystając ze słownika,
- współdziała w parach i w grupie na lekcjach,
- nie pracuje systematycznie
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń i przedmiotowego czasami budzą zastrzeżenia.

## **DOPUSZCZAJĄCA**

- uczeń ma w stopniu minimalnym opanowany obowiązujący materiał
- ma trudności ze zrozumieniem krótkiej wypowiedź pisemnej oraz wyszukaniem informacji w tekście,
- w nieznacznym stopniu rozumie sens krótkich wypowiedzi ze słuchu, sporadycznie reaguje na podstawowe polecenia oraz rozumie intencje rozmówców,
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne z pomocą nauczyciela lub innych źródeł informacji,
- nie potrafi pracować samodzielnie nad językiem,
- ma znaczne trudności z czytaniem i pisaniem
- nie unika zajęć lekcyjnych
- nie bierze aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych
- wykazuje duże zaniedbania w zakresie przygotowania do lekcji (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, zadania domowe)

## **NIEDOSTATECZNA**

- uczeń nie potrafi posługiwać się zasobem środków językowych ( słownictwo, gramatyka, ortografia i fonetyka) w danym zakresie tematycznym na poziomie określonym podstawą programową,
- nie rozumie krótkich wypowiedzi pisemnych oraz nie potrafi wyszukiwać informacji,
- nie rozumie sensu krótkich wypowiedzi ze słuchu, nie reaguje na polecenia,

- nie zalicza prac pisemnych
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub czyni to bardzo niedbale
- nie korzysta z możliwości poprawy oceny, opuszcza zajęcia
- nie korzysta z pomocy nauczyciela i koleżeńskiej, nie odrabia prac domowych