

WYMAGANIA EDUKACYJNE I OCENIANIE DLA KLASY I

Dziedzina edukacji	Zakres umiejętności (sprawności językowe)	Poziom opanowania umiejętności	Kryteria: Uczeń:
JĘZYK ANGIELSKI „ English Quest 1”	- witanie i przedstawianie się, - żegnanie się, - rozpoznawanie i nazywanie liczebników w zakresie 1-10 - rozdzielanie nazw zabawek, - rozpoznawanie i nazywanie kolorów, - nazywanie przedmiotów szkolnych, - nazywanie owoców, - nazywanie części ciała i twarzy w liczbie pojedynczej i mnogiej, - nazywanie produktów spożywczych, - określanie upodobań żywieniowych <i>I like (pizza) / I don't like (juice)</i>, - rozpoznawanie i określanie członków rodziny	Poziom wykraczający	Na poziomie umiejętności wykraczającym uczeń: - opanował zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający ponad przewidziany programem nauczania - pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu - wykazuje się inicjatywą twórczą - odrabia wszystkie zadane prace domowe - umie pracować w grupie i służyć pomocą innym - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia
		Poziom rozszerzający	Na poziomie umiejętności rozszerzonym uczeń: - pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania - odrabia wszystkie prace domowe - starannie i rzetelnie prowadzi ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy - współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych - dba o estetykę prac plastycznych i projektów
		Poziom podstawowy	Na poziomie umiejętności podstawowym uczeń: - pracuje systematycznie na każdej lekcji i w domu - opanował duży zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania - systematycznie odrabia prace domowe, uzupełnia ewentualne braki - potrafi pracować w grupie

• rozpoznawanie i nazywanie zwierząt domowych, • rozróżnianie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników • pytanie o rzeczy <i>What's this?</i> • odpowiadanie krótko na pytania <i>Yes / No</i>		- starannie i estetycznie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne
	Poziom dopełniający	Na poziomie umiejętności dopełniającym uczeń: - pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę - opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania - odrabia większość prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełnia - potrafi pracować w grupie i korzystać z pomocy innych - prowadzi na miarę swoich możliwości zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia
	Poziom konieczny	Na poziomie umiejętności koniecznym uczeń: - wykazuje się znajomością wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego - wykonuje chociaż kilka z zadanych prac domowych i uzyskuje z nich oceny pozytywne - prowadzi na miarę swoich możliwości zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia - stara się współpracować w grupie
	Brak umiejętności	Uczeń: - nie spełnia kryteriów na poziomie koniecznym - nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności - nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania

WYMAGANIA EDUKACYJNE I OCENIANIE DLA KLASY II

Dziedzina edukacji	Zakres umiejętności (sprawności językowe)	Poziom opanowania umiejętności	Kryteria: Uczeń:
JĘZYK ANGIELSKI „New Sparks Plus 2”	• pytanie o imię i wiek, • wykonywanie prostych działań matematycznych, • rozpoznawanie funkcji przedimka <i>a</i>, • nazywanie sprzętów w klasie oraz przyborów szkolnych, • określanie położenia przedmiotów, • określanie kolorów przyborów szkolnych, • pyta i określa swoje samopoczucie, • rozróżnia, nazywa i czyta nazwy ubrań, • rozumie i pisze krótkie zdania opisujące ubrania, • rozpoznaje i opisuje swój ubiór oraz innych osób, • rozróżnia, nazywa, pisze i czyta nazwy kolorów • rozróżnia, nazywa,	Poziom wykraczający	Na poziomie umiejętności wykraczającym uczeń: - opanował zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający ponad przewidziany programem nauczania - pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu - wykazuje się inwencją twórczą - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych - odrabia wszystkie zadane prace domowe - umie pracować w grupie i służyć pomocą innym - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia
		Poziom rozszerzający	Na poziomie umiejętności rozszerzonym uczeń: - pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania - odrabia wszystkie prace domowe - starannie i rzetelnie prowadzi ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy - współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych - dba o estetykę prac plastycznych i projektów
		Poziom podstawowy	Na poziomie umiejętności podstawowym uczeń: - pracuje systematycznie na każdej lekcji i w domu - opanował duży zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania - systematycznie odrabia prace domowe, uzupełnia ewentualne

czyta i pisze nazwy ubrań, • powtarza, czyta i pisze nazwy członków rodziny, • rozpoznaje nazwy, powtarza i nazywa pomieszczenia, • rozpoznaje i nazywa zwierzęta, • rozumie pytanie o ulubione jedzenie i wymienia je, • określa ustnie i pisemnie upodobania żywieniowe i rozumie pytanie o jedzenie • rozpoznaje, powtarza, czyta i nazywa produkty spożywcze, określa ustnie i pisemnie upodobania żywieniowe i stosuje strukturę <i>I like / I don't like</i> • określa w formie pisemnej i ustnej stan posiadania <i>I've got</i> • rozpoznaje, nazywa, czyta i pisze wszystkie nazwy zabaw • rozumie pytanie i pyta		braki
	Poziom dopełniający	Na poziomie umiejętności dopełniającym uczeń: - pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę - opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania - potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela - odrabia większość prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełnia - potrafi pracować w grupie i korzystać z pomocy innych - prowadzi na miarę swoich możliwości zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia
	Poziom konieczny	Na poziomie umiejętności koniecznym uczeń: - wykazuje się znajomością wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego - wykonuje chociaż kilka z zadanych prac domowych i uzyskuje z nich oceny pozytywne - prowadzi na miarę swoich możliwości zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia - stara się współpracować w grupie
	Brak umiejętności	Uczeń: - nie spełnia kryteriów na poziomie koniecznym - nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności - nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania

	o stan posiadania <i>Have you got...?</i> • rozróżnia i nazywa dni tygodnia oraz nazwy miesięcy • słucha, rozumie, powtarza i czyta z grupą dialogi z historyjki • określa umiejętności <i>I can ... , I can't ...</i> pyta o umiejętności i odpowiada krótko <i>Can you ...?, Yes, I can / No, I can't</i> • określa umiejętności wykonywane przez innych <i>He / She can / can't</i> • rozróżnia nazwy kierunków i stron • nazywa czynności czasownikami • odpowiada krótką odpowiedzią <i>Yes, it is / No, it isn't</i>		
--	---	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE I OCENIANIE DLA KLASY III

Dziedzina edukacji	Zakres umiejętności (sprawności językowe)	Poziom opanowania umiejętności	Kryteria: Uczeń:
JĘZYK ANGIELSKI „New Sparks Plus 3”	• przedstawia się i podaje swój wiek (ustnie i pisemnie), • pyta o kolory i opisuje kolor przedmiotów • (ustnie i pisemnie), • prosi o przeliterowanie wyrazów i literuje wyrazy, • rozpoznaje, nazywa i odczytuje nazwy zwierząt • nazywa części ciała • rozpoznaje, nazywa i odczytuje nazwy kolorów • mówi, co potrafi robić • opisuje wygląd, umiejętności i kolor ulubionego zwierzęcia • reaguje na wszystkie poznane polecenia i wydaje samodzielnie polecenia • opisuje kolor, części ciała, umiejętności i niektóre zwyczaje zwierząt • rozpoznaje i nazywa elementy wyposażenia domu • nazywa pomieszczenia w domu • opisuje pomieszczenie, używając zwrotu <i>There's/There are...</i> • określa położenie przedmiotów • opisuje dom lub mieszkanie • pyta, gdzie się coś znajduje, używając wyrażenia <i>Where's ...?</i> oraz odpowiada na takie pytanie • pyta, czy coś się gdzieś znajduje, używając wyrażenia <i>Is there a ...?</i> • zna wszystkie poznane przyimki miejsca	Poziom wykraczający	Na poziomie umiejętności wykraczającym uczeń: - opanował zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający ponad przewidziany programem nauczania - pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu - wykazuje się inwencją twórczą - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych - odrabia wszystkie zadane prace domowe - umie pracować w grupie i służyć pomocą innym - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia
		Poziom rozszerzający	Na poziomie umiejętności rozszerzonym uczeń: - pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania - odrabia wszystkie prace domowe - starannie i rzetelnie prowadzi ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy - współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych - dba o estetykę prac plastycznych i projektów

• opisuje dom lub mieszkanie • rozpoznaje i nazywa wybrane czynności • odczytuje formę pisemną wybranych czynności • nazywa czynności odbywające się w momencie mówienia • odpowiada na pytanie <i>What's ... doing?</i> • rozpoznaje i nazywa stan pogody • pyta o pogodę i odpowiada na pytanie o pogodę • czyta teksty na temat różnych form spędzania czasu wolnego • pisze o własnym hobby • rozpoznaje i nazywa sklepy • odczytuje i pisze nazwy sklepów • rozpoznaje i nazywa liczebniki od 1 do 100 • pyta o cenę i odpowiada na takie pytanie • rozpoznaje i podaje kwoty pieniędzy • dopasowuje artykuły do sklepów • opisuje sklepy • określa miejsce, gdzie można kupić różne produkty • nazywa, odczytuje i zapisuje nazwy produktów spożywczych • rozpoznaje i nazywa posiłki • odczytuje i zapisuje nazwy posiłków • pyta o pory posiłków i odpowiada na takie pytanie • pyta o godzinę i podaje czas w formie ustnej i pisemnej • pyta o rodzaj posiłków i odpowiada na takie pytanie • opisuje posiłki i podaje czas ich spożywania • rozpoznaje nazwy dni tygodnia • opisuje posiłek rodzinny		
	Poziom podstawowy	Na poziomie umiejętności podstawowym uczeń: - pracuje systematycznie na każdej lekcji i w domu - opanował duży zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania - systematycznie odrabia prace domowe, uzupełnia ewentualne braki - potrafi pracować w grupie - starannie i estetycznie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne
	Poziom dopełniający	Na poziomie umiejętności dopełniającym uczeń: - pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę - opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania - potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela - odrabia większość prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełnia - potrafi pracować w grupie i korzystać z pomocy innych - prowadzi na miarę swoich możliwości zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia
	Poziom konieczny	Na poziomie umiejętności koniecznym uczeń: - wykazuje się znajomością wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego - wykonuje chociaż kilka z zadanych prac

	• rozpoznaje, nazywa, odczytuje i zapisuje nazwy różnych hobby • pyta o upodobania różnych osób i odpowiada na takie pytanie • rozpoznaje nazwy dni tygodnia opisuje swoje hobby		domowych i uzyskuje z nich oceny pozytywne - prowadzi na miarę swoich możliwości zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia - stara się współpracować w grupie
		Brak umiejętności	Uczeń: - nie spełnia kryteriów na poziomie koniecznym - nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności - nie opanował wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania