

(załącznik, wzór karty semestralnej oceny opisowej)

## Wzory ocen opisowych semestralnych dla klas I-III

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 91 im. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO

w KRAKOWIE

OCENA OPISOWA

SEMESTR I

rok szkolny /

Imię i nazwisko : .....klasa I.....

**OCENA ZACHOWANIA:**

**Oznaczenia: + zachowanie pozytywne bez zastrzeżeń**

**- zachowanie negatywne**

**+/- wystąpienie zachowania negatywnego**

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,	
- zgodnie współdziała w grupie,	
- utrzymuje porządek w miejscu pracy i dba o przybory,	
- pracuje samodzielnie, w prawidłowym tempie,	
- jest przygotowany do zajęć,	
- wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły,	
- stosuje kulturalne słownictwo,	
- panuje nad emocjami,	
- aktywnie pracuje na lekcji,	
- jest skoncentrowany w czasie zajęć	

**KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE:**

**Ocena stopnia opanowania umiejętności:**

+ umiejętność opanowana na danym poziomie nauczania

+/- umiejętność wymagająca dalszego utrwalania na danym poziomie nauczania

- brak opanowania umiejętności na danym poziomie nauczania

Podstawowe umiejętności ucznia klasy I. Uczeń:	semestr I
- słucha uważnie, poleceń nauczyciela,	
- rozumie tekst słuchany i czytany,	
- odpowiada na pytania zgłaszając się: wyrazami, zdaniami,	
-wypowiada się na temat przeżyć i ilustracji,	
- dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów,	
- pisząc mieści się w liniaturze,	
- pisze litery, cyfry zachowując prawidłowy kształt i kierunek,	
- poprawnie przepisuje krótkie wyrazy i zdania,	
- rozpoznaje kolejno wprowadzane litery,	
- czyta proste wyrazy i krótkie zdania (literuje, sylabami, globalnie),	
- bierze udział w małych formach teatralnych	
- układa, wyróżnia przelicza obiekty wg danych cech,	
- rozumie pojęcie przeliczania - porównuje liczebność obiektów,	
- dodaje w zakresie poznanej liczby na konkretach lub w pamięci,	
- odejmuje w zakresie poznanej liczby na konkretach lub w pamięci,	
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,	
- nazywa i wyróżnia podstawowe figury geometryczne,	
- tworzy proste prace plastyczne na określony temat w różnych technikach,	
- śpiewa piosenki,	
- uważnie słucha utworów muzycznych,	
- wystukuje rytm,	
- uczestniczy bezpiecznie i chętnie w zajęciach ruchowych,	
- wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z poleceniem,	

- nazywa kolejno cztery pory roku i dni tygodnia,	
- orientuje się w budynku szkolnym i jego najbliższym otoczeniu,	
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego,	
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny z najbliższego otoczenia,	
- potrafi wykonywać prace techniczne zgodnie z poleceniem,	
- bezpiecznie i prawidłowo obsługuje komputer w poznanym zakresie	

ZALECENIA DLA RODZICÓW:

.....  
 .....

JĘZYK ANGIELSKI:

.....  
 .....

RELIGIA: .....

Wychowawca: .....

Kraków, dnia .....

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 91 im. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO**

**w KRAKOWIE**

**OCENA OPISOWA**

**SEMESTR I**

**rok szkolny /**

**Imię i nazwisko :** ..... **klasa II**

**OCENA ZACHOWANIA:**

**Oznaczenia: + zachowanie pozytywne bez zastrzeżeń**

**- zachowanie negatywne**

**+/- wystąpienie zachowania negatywnego**

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,	
-------------------------------------	--

- zgodnie bawi się w grupie,	
- potrafi współdziałać w grupie,	
- utrzymuje porządek w miejscu pracy i dba o przybory,	
- pracuje samodzielnie,	
- wypełnia przyjęte obowiązki,	
- wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły,	
- stosuje kulturalne słownictwo,	
- aktywnie pracuje na lekcji,	
- zachowanie na lekcji	

**KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE:**

**Ocena stopnia opanowania umiejętności:**

**+ umiejętność opanowana na danym poziomie nauczania**

**+/- umiejętność wymagająca dalszego utrwalania na danym poziomie nauczania**

**- brak opanowania umiejętności na danym poziomie nauczania**

<b>Podstawowe umiejętności ucznia klasy II. Uczeń:</b>	<b>semestr I</b>
- wysłuchuje uważnie innych osób, słucha poleceń, informacji, objaśnień,	
- wypowiada się wyrazami oraz całymi zdaniami, w spójny i uporządkowany sposób, w oparciu o własne przeżycia, tekst literacki, ilustracje, film,	
- poprawnie konstruuje proste pytania i odpowiedzi,	
- zna alfabet,	
- dba o estetykę zeszytów,	
- zachowuje poprawną technikę pisania (kształt, łączenie liter),	
- poprawnie przepisuje tekst, pisze z pamięci i ze słuchu proste zdania,	
- pisze wyrazy i zdania z wykorzystaniem elementarnych zasad pisowni,	
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne w formie zdań,	
- czyta wyrazami lub zdaniami,	
- czyta cicho ze zrozumieniem,	

- określa kierunki względem siebie i innych,	
- dodaje i odejmuje w zakresie 30,	
- porównuje (o ile mniej, o ile więcej),	
- rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste,	
- rozwiązuje proste zadania z treścią,	
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,	
- odczytuje temperaturę, godziny na zegarze,	
- mierzy długość odcinków i rysuje je za pomocą linijki,	
- śpiewa poznane piosenki,	
- wystukuje zadany rytm,	
- podejmuje próby gry na dzwoneczkach,	
- stosuje różnorodne techniki artystyczne,	
- estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne,	
- zna i szanuje symbole narodowe,	
- zna nazwy miesięcy oraz ich kolejność,	
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta z poznanych środowisk,	
- chętnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych przestrzegając zasad bezpieczeństwa,	
- korzysta z komputera zgodnie z poznanymi zasadami korzystając z programu Paint,	

**ZALECENIA DLA RODZICÓW:**

.....  
.....  
.....

**JĘZYK ANGIELSKI:** .....

.....

**RELIGIA:**.....

**Wychowawca:** .....

Kraków, dnia .....

**SZKOŁA PODSTAWOWA nr 91 im. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO**

**w KRAKOWIE**

**OCENA OPISOWA**

**SEMESTR I**

**rok szkolny /**

**Imię i nazwisko : .....klasa III**

**OCENA ZACHOWANIA:**

**Oznaczenia: + zachowanie pozytywne bez zastrzeżeń**

**- zachowanie negatywne**

**+/- wystąpienie zachowania negatywnego**

- przestrzega zasad bezpieczeństwa,	
- zgodnie współdziała w grupie,	
- utrzymuje porządek w miejscu pracy i dba o przybory,	
- pracuje samodzielnie, w prawidłowym tempie,	
- jest przygotowany do zajęć,	
- wykazuje kulturalny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły,	
- stosuje kulturalne słownictwo,	
- panuje nad emocjami,	
- aktywnie pracuje na lekcji,	
- jest skoncentrowany w czasie zajęć	

**KSZTAŁCENIE ZINTEGROWANE:**

**Ocena stopnia opanowania umiejętności:**

**+ umiejętność opanowana na danym poziomie nauczania**

+/- umiejętność wymagająca dalszego utrwalania na danym poziomie nauczania

- brak opanowania umiejętności na danym poziomie nauczania

Podstawowe umiejętności ucznia klasy III. Uczeń:	semestr I
- wysłuchuje uważnie innych osób i słucha poleceń, bierze udział w rozmowach,	
- wypowiada się całymi zdaniami, w spójny uporządkowany sposób w oparciu o własne przeżycia, tekst literacki, ilustracje, film,	
- stosuje poprawne do określonej sytuacji słownictwo,	
- pisze czytelnie i dba o estetykę zeszytów,	
- poprawnie i samodzielnie ( bezbłędnie ) przepisuje i uzupełnia tekst,	
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy opracowane pod względem ortograficznym,	
- samodzielnie zapisuje kilkuzdaniowe poznane formy wypowiedzi	
- czyta płynnie zdaniami,	
- czyta cicho ze zrozumieniem	
- samodzielnie czyta książki i czasopisma,	
- dodaje w zakresie 100,	
- odejmuje w zakresie 100,	
- zna na pamięć tabliczkę mnożenia w poznanym zakresie,	
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią	
- zna i potrafi obliczyć działania z wyrażeniami: dag, kg, cm, mm, gr, zł,	
- zna poznane znaki rzymskie i zapisuje nimi daty,	
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości,	
- zna miary ciężaru, pojemności, dokonuje obliczeń z użyciem miana,	
- odczytuje temperaturę,	
- wskazuje i odczytuje wskazania zegara w systemie 12 i 24 godzinnym,	
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych,	
- charakteryzuje poznane ekosystemy i ich elementy,	
- określa wpływ pór roku na życie ludzi, zwierząt i roślin,	

- zna i szanuje symbole narodowe,	
- potrafi wymienić wybrane wydarzenia z historii Polski,	
- zna obowiązki i prawa ucznia,	
- dostrzega zagrożenia w różnych miejscach i wie, jak odpowiednio reagować,	
- potrafi zaśpiewać poznane piosenki,	
- podejmuje próby gry na instrumencie melodyjnym,	
- aktywnie słucha muzyki,	
- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,	
- jest zawsze przygotowany do zajęć plastycznych i technicznych,	
- chętnie realizuje działalność plastyczną posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego,	
- posiada umiejętność cięcia, odmierzania, montażu prostych modeli papierowych,	
- pracuje starannie, samodzielnie dobiera potrzebne materiały i narzędzia,	
- rozróżnia podstawowe dziedziny działalności twórczej człowieka,	
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach,	
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ruchowych,	
- aktywnie bierze udział w grach i zabawach zespołowych,	
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,	
- potrafi bezpiecznie obsługiwać komputer zgodnie z poznanymi zasadami	
- wykonuje rysunki i tworzy proste teksty z użyciem poznanych programów.	

**ZALECENIA DLA RODZICÓW:**

.....  
 .....

**JĘZYK ANGIELSKI:**

.....  
 .....

**RELIGIA:** .....



Wychowawca: .....

Kraków, dnia .....