

# DOSTOSOWANIE KRYTERIÓW OCENIANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PPP

## DLA KLAS III SP

| Symptomy zaburzeń funkcji biorących udział w procesie czytania, pisania oraz nauki języka angielskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Formy, metody, sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• trudności z zapamiętywaniem słówek, wyrażeń, struktur gramatycznych</li> <li>• trudności z prawidłową wymową</li> <li>• trudności w swobodnym wypowiedzianiu się na określony temat</li> <li>• trudności w poprawnym czytaniu i pisaniu</li> <li>• problemy z odróżnianiem słów podobnie brzmiących</li> <li>• trudności z poprawnym pisaniem, pomimo dobrych wypowiedzi ustnych</li> <li>• gubienie drobnych elementów graficznych, opuszczanie i przestawianie liter</li> <li>• trudności z poprawnym pisaniem, pomimo dobrych wypowiedzi ustnych</li> <li>• kłopoty z zapisem wyrazów w poprawnej formie gramatycznej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmniejszanie ilości słówek do zapamiętania</li> <li>• pozostawianie większej ilości czasu na ich przyswojenie</li> <li>• odpytywanie po uprzedzeniu, kiedy i z czego dokładnie uczeń będzie pytany</li> <li>• wymagania w wypowiedzianiu się na określony temat ograniczyć do kilku krótkich, prostych zdań</li> <li>• dawać łatwiejsze zadania</li> <li>• nie wrywać do natychmiastowej odpowiedzi, dawać więcej czasu na zastanowienie się i przypomnienie słówek, zwrotów</li> <li>• dawać więcej czasu na opanowanie określonego zestawu słówek</li> <li>• w fazie prezentacji leksyki zwolnić tempo wypowiedzianych słów i zwrotów, a nawet wypowiadać je przesadnie poprawnie</li> <li>• nowe wyrazy objaśniać za pomocą polskiego odpowiednika, w formie opisowej, podania synonimu, antonimu, obrazka, tworzenia związku z nowym wyrazem</li> <li>• w zapamiętywaniu pisowni stosować wyobrażanie wyrazu, literowanie, pisanie palcem na ławce, pisanie ze zróżnicowaniem kolorystycznym liter</li> <li>• podczas prezentacji materiału zestawiać zjawiska gramatyczne języka polskiego ze zjawiskami gramatycznymi charakterystycznymi dla języka obcego</li> <li>• prowadzić rozmówki na tematy dotyczące uczniów</li> <li>• dawać więcej czasu na wypowiedzi ustne i prace pisemne</li> <li>• liberalnie oceniać poprawność ortograficzną i graficzną pisma</li> <li>• oceniać za wiedzę i wysiłek włożony w opanowanie języka, kłaść większy nacisk na wypowiedzi ustne</li> <li>• pokazywać uczniom różne sposoby zapamiętywania słówek, robienia notatek itp.</li> <li>• zalecać słuchanie tekstów w domu</li> <li>• zachęcać do stałego używania słownika z wykorzystaniem planszy z alfabetem (stała pomoc na ławce).</li> <li>• używać kolorów dla wzmocnienia wrażeń wzrokowych.</li> <li>• oznaczyć etykietami przedmioty w klasie.</li> <li>• na tablicy pisać wyrażenie, dużymi literami.</li> <li>• nowe słówka wprowadzać odgrywając scenki i dialogi.</li> </ul> |

- wprowadzać w tok nauki formy zabawowe: gry, quizy, piosenek

| Cel kształcenia wg Nowej Podstawy Programowej | Zakres umiejętności (sprawności językowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opanowanie umiejętności   | Kryteria:<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mówienie i reagowanie ustne</b>            | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wita się i żegna</li> <li>• przedstawia się, podaje swój wiek oraz gdzie mieszka</li> <li>• rozumie pytanie o samopoczucie: <i>How are you?</i> i potrafi na nie odpowiedzieć z pomocą nauczyciela</li> <li>• zna alfabet i częściowo literuje wyrazy</li> <li>• nazywa miesiące i dni tygodnia z pomocą nauczyciela</li> <li>• nazywa podstawowe zwierzęta,</li> <li>• określa środki transportu, owoce/warzywa i przybory szkolne</li> <li>• liczy do 100 z pomocą nauczyciela</li> <li>• nazywa niektóre sporty oraz sprzęt sportowy</li> <li>• nazywa większość części ciała oraz kolory</li> <li>• nazywa niektóre produkty spożywcze oraz potrawy</li> <li>• wymienia niektóre słowa związane z układem słonecznym,</li> <li>• nazywa niektóre czynności codzienne, tj.: <i>get up, have a shower, get dressed, have breakfast, go to school, study, have lunch, go home, have dinner, go to bed</i></li> <li>• nazywa pory dnia, tj.: <i>in the morning, in the afternoon, at night</i></li> <li>• podaje czas i porę dnia z pomocą nauczyciela</li> <li>• nazywa niektóre elementy krajobrazu, tj.: <i>island, river, lake, mountain, forest, cave, waterfall, beach, palm tree, path</i></li> <li>• z pomocą nauczyciela używa przyimków miejsca: <i>on, in, opposite, next to, in front of, behind</i></li> <li>• z pomocą nauczyciela opisuje obrazek: ... <i>(The boy) is ... (fishing)</i>.</li> <li>• reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia</li> </ul> | <b>Ocena celująca</b>     | <b>Na 6 uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający ponad przewidziany programem nauczania</li> <li>- pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu</li> <li>- wykazuje się inwencją twórczą</li> <li>- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych</li> <li>- odrabia wszystkie zadane prace domowe</li> <li>- umie pracować w grupie i służyć pomocą innym</li> <li>- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia</li> </ul> |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ocena bardzo dobra</b> | <b>Na 5 uczeń:</b> <p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu</li> <li>- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania</li> <li>- odrabia wszystkie prace domowe</li> <li>- starannie i rzetelnie prowadzi ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy</li> <li>- współpracuje z innymi uczniami podczas</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sluchanie</b></p> <p><b>Słownictwo i struktury</b></p> | <p>nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki</li> <li>• stara się zadawać pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów</li> <li>• wskazuje przedmioty w najbliższym otoczeniu i częściowo je nazywa</li> <li>• rozumie pytanie o wykonywaną czynność: <i>Are you ...ing ...?</i> i zazwyczaj na nie odpowiada: <i>Yes, I am./No, I'm not.</i>, także dla trzeciej osoby liczby pojedynczej: <i>Is he/she ...ing ... ? – Yes, he/she is./No, he/she isn't.</i></li> <li>• stara się udzielać prawidłowych informacji, o tym co robi on/ona: <i>He/She's ...ing ...</i></li> <li>• przeważnie poprawnie zaprzecza lub potwierdza informacje: <i>Yes, it is./No, it isn't., true/false</i></li> <li>• rozumie pytanie <i>What is it?</i> i z pomocą nauczyciela odpowiada na nie prostymi słowami</li> <li>• rozumie pytanie o wskazanie wyboru: <i>What number is it?</i> i z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi</li> <li>• recytuje proste rymowanki z pomocą nauczyciela</li> </ul> <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych</li> <li>• rozumie proste oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,</li> <li>• numeruje obrazki na podstawie usłyszanego tekstu</li> <li>• stara się rozróżnić znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,</li> <li>• rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień</li> </ul> <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się słownictwem określonym w części „mówienie i reagowanie ustne”</li> <li>• korzysta ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych z pomocą nauczyciela</li> <li>• stara się współpracować z rówieśnikami w trakcie nauki.</li> </ul> |                            | <p>zadań grupowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o estetykę prac plastycznych i projektów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ocena dobra</b>         | <p><b>Na 4 uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje systematycznie na każdej lekcji i w domu</li> <li>- opanował duży zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania</li> <li>- systematycznie odrabia prace domowe, uzupełnia ewentualne braki</li> <li>- potrafi pracować w grupie</li> <li>- starannie i estetycznie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne</li> </ul>                                                                                                                                                 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ocena dostateczna</b>   | <p><b>Na 3 uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę</li> <li>- opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania</li> <li>- potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela</li> <li>- odrabia większość prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełnia</li> <li>- potrafi pracować w grupie i korzystać z pomocy innych</li> <li>- prowadzi na miarę swoich możliwości zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia</li> </ul> |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ocena dopuszczająca</b> | <p><b>Na 2 uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się znajomością wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego</li> <li>- wykonuje chociaż kilka z zadanych prac</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Czytanie i pisanie</b> | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania z pomocą nauczyciela</li> <li>• próbuje wyszukiwać w tekście potrzebne informacje</li> <li>• usiłuje przepisywać poprawnie wyrazy i zdania z tablicy czy książki</li> <li>• dopasowuje obrazki do właściwych nazw</li> <li>• prace pisemne będą oceniane pod kątem merytorycznym, wszelkie błędy w pisowni nie będą miały kluczowego znaczenia na ocenę końcową pracy</li> </ul> |                             | domowych i uzyskuje z nich oceny pozytywne<br>- prowadzi na miarę swoich możliwości zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia<br>- stara się współpracować w grupie                                                         |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ocena niedostateczna</b> | <b>Na 1 uczeń:</b><br><br>- nie spełnia kryteriów na poziomie koniecznym<br>- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności<br>- nie opanował wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej |