WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO – KLASA 7

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

-śledzi tok lekcji

-prowadzi zeszyt przedmiotowy ale popełnia liczne błędy

-od czasu do czasu odrabia zadanie domowe, popełnia jednak liczne błędy

-zna alfabet francuski

-potrafi się przywitać, pożegnać, podziękować

-zna podstawowe formuły grzecznościowe

-od czasu do czasu rozumie ogólny sens prostych tekstów i wypowiedzi

-stosuje niektóre zasady wymowy

-potrafi się krótko przedstawić (imię, nazwisko, wiek, narodowość, adres, adres elektroniczny)

-potrafi liczyć od 1-20 oraz podać większość liczb w zakresie 21-100

-wymienia kolejno dni tygodnia

-wymienia niektóre przybory szkolne i niektóre elementy wyposażenia sali lekcyjnej

-odróżnia zdania twierdzące od przeczących

-potrafi użyć niektóre formy osobowe czasowników *s'appeler, être, avoir, faire, finir, vivre, aller, venir*

-potrafi podać niektóre czasowniki I grupy i ich znaczenie, wie, że odmieniają się w sposób regularny *(aimer, détester, regarder, jouer etc.)*

-rozumie wyrażenie *il y a, c'est…, ce sont…*

-wie, iż w języku francuskim rzeczowniki i przymiotniki występują w rodzaju męskim i żeńskim

-potrafi użyć liczbę mnogą rzeczowników i przymiotników w przypadku gdy ich tworzenie nie jest odstępstwem od reguły głównej

-zna niektóre kraje i narodowości

-rozumie niektóre zaimki dzierżawcze *(mon copain, ta classe, sa maison* itp.*)*

-potrafi wymienić większość miesięcy oraz pór roku w odpowiedniej kolejności

-zna podstawowe elementy cywilizacji francuskiej poruszane na zajęciach

-potrafi czasami przekazać wiadomość, ale z trudnościami z następujących tematów:

szkoła (budynek, przedmioty szkolne, zajęcia pozaszkolne, rozkład zajęć),

rodzina (członkowie rodzin, opis wyglądu, cechy charakteru)

sport

zwierzęta domowe

upodobania, preferencje

czas wolny

muzyka (instrumenty muzyczne, wydarzenia muzyczne)

-pisze z trudnościami teksty zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo

-czasami mówi spójnie, ale z częstym wahaniem, popełnia wiele zauważalnych błędów

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

ma opanowaną wiedzę na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

-śledzi tok lekcji i zapamiętuje podstawowe przekazywane treści

-prowadzi zeszyt przedmiotowy, zazwyczaj ma kompletne notatki, choć popełnia liczne błędy

-zazwyczaj odrabia zadania domowe lecz popełnia liczne błędy

-uczestniczy w proponowanych przez nauczyciela ćwiczeniach

-pracuje w grupie

-rozumie podstawowe zwroty używane przez nauczyciela w klasie

-potrafi przeliterować większość wyrazów

-przyswoił podstawowe reguły wymowy/czytania lecz popełnia liczne błędy

-przedstawia się używając czasowników *être, s'appeler*

-potrafi przedstawić kolegów z użyciem zwrotów *c'est…, je te présente…, je vous présente…, voilà…*

-czasami rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów

-operuje niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie

-potrafi określić rodzaj rzeczowników (o ile w danym przypadku jest to możliwe)

-zna zaimki osobowe służące do wyrażania podmiotu (*je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*)

-prawidłowo odmienia ok. 50% form poznanych czasowników *aller, venir, faire, avoir, être, s'appeler, finir, vivre*

-potrafi prawidłowo użyć większość form czasowników regularnych *aimer, adorer, détester, jouer, regarder* itp.

-potrafi zaprzeczyć zdanie twierdzące

-przeważnie potrafi rozpoznać tryb rozkazujący

-zna większość zaimków dzierżawczych i odpowiednio je stosuje np. *ma classe, ton sac, sa copine*

-zna liczebniki do 100 i potrafi po francusku wykonywać niektóre proste działania arytmetyczne

-potrafi nazwać ok 50 % poznanych krajów i narodowości (także w formie żeńskiej)

-potrafi zapytać o wiek i powiedzieć ile ma lat

-potrafi prawidłowo wymienić większość przyborów szkolnych i elementów wyposażenia sali lekcyjnej podając odpowiedni rodzajnik rzeczownika

-potrafi opisać siebie i innych kilkoma poznanymi przymiotnikami przeważnie podając ich prawidłową formę (rodzaj, liczba)

-zna miesiące i pory roku, potrafi większość z nich wymienić w odpowiedniej kolejności

-umie powiedzieć który dzień tygodnia jest jego ulubionym i dlaczego

-zna podstawowe słownictwo z omawianych dziedzin

-używa zazwyczaj zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania

-czasami poprawnie przekazuje wiadomość z następujących dziedzin:

szkoła (budynek, przedmioty szkolne, zajęcia pozaszkolne, rozkład zajęć),

rodzina (członkowie rodzin, opis wyglądu, cechy charakteru, części ciała)

zwierzęta domowe

sport

czas wolny

upodobania, preferencje

muzyka (instrumenty muzyczne, wydarzenia muzyczne)

-mówi spójnie, z wyraźnym wahaniem, ale może popełniać sporo zauważalnych błędów

-podejmuje próby napisania tekstu zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował materiał na ocenę dostateczną a ponadto:

-uważnie śledzi tok lekcji i aktywnie uczestniczy w proponowanych przez nauczyciela ćwiczeniach

-systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, popełnia nieliczne błędy

-systematycznie odrabia zadania domowe, popełnia nieliczne błędy

-rozumie i reaguje na większość zwrotów stosowanych przez nauczyciela w klasie

-czyta po francusku zazwyczaj zachowując podstawowe zasady wymowy

-zna liczebniki do 100 i potrafi wykonać po francusku większość działań arytmetycznych używając zwrotów *(plus, moins, fois, divisé par, égale)*

-zazwyczaj rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i wypowiedzi

-poprawnie operuje większością prostych struktur

-potrafi prawidłowo reagować na większość stawianych pytań

-zna reguły tworzenia rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej przymiotników i przeważnie prawidłowo je stosuje

-zna reguły tworzenia liczby mnogiej rzeczowników i przeważnie używa odpowiedniej formy rodzajników (nieokreślonych i określonych)

-ma świadomość, że istnieje różnica w znaczeniu pomiędzy rzeczownikiem z rodzajnikiem określonym a nieokreślonym

- zazwyczaj stosuje prawidłowe formy poznanych czasowników regularnych i nieregularnych, także w przeczeniach

-zna zasady tworzenia trybu rozkazującego i przeważnie odróżnia go w różnych tekstach i wypowiedziach

-zna zasady dotyczące zaimków dzierżawczych i w większości przypadków prawidłowo je stosuje

-zna niemal wszystkie kolory po francusku (także w formie żeńskiej oraz liczbie mnogiej)

-zna większość poznanych krajów i narodowości (także w formie żeńskiej)

-wymienia w odpowiedniej kolejności niemal wszystkie dni tygodnia, miesiące oraz pory roku

-zazwyczaj potrafi przekazać wiadomość z następujących dziedzin:

szkoła (budynek, przedmioty szkolne, zajęcia pozaszkolne, rozkład zajęć),

rodzina (członkowie rodzin, opis wyglądu, cechy charakteru, części ciała)

zwierzęta domowe

czas wolny

sport

upodobania, preferencje

muzyka (instrumenty muzyczne, wydarzenia muzyczne)

-mówi spójnie, z lekkim wahaniem, popełniając niekiedy zauważalne błędy

-potrafi napisać tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował materiał obowiązujący na ocenę dobrą, a ponadto:

-uczestniczy we wszystkich proponowanych przez nauczyciela zadaniach z bardzo dobrym rezultatem

-systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, popełniając niewielkie błędy

-z powodzeniem odrabia zadania domowe

-przy wykonywaniu zadań włącza się w pozytywne interakcje w klasie

-czyta po francusku z zastosowaniem większości poznanych zasad wymowy

-rozumie i reaguje na wszystkie zwroty używane przez nauczyciela w klasie, a także stosuje *je ne comprends pas, d'accord itp.*

-zazwyczaj rozumie ze słuchu różnorodne teksty i rozmowy, czasem też w zakresie szczegółowym

-poprawnie operuje podstawowymi strukturami języka obcego

-stosuje szeroki wachlarz słownictwa odpowiedni do zadania

-przedstawia siebie i innych na wszystkie poznane sposoby

-potrafi opisać siebie, paczkę przyjaciół oraz swoją klasę zazwyczaj stosując prawidłowe formy przymiotników, zaimków dzierżawczych oraz zaimków osobowych

-robi elizję np. *j'aime, j'ai, j'adore, j'habite* także przy negacji *je n'aime pas etc.*

-stosuje w wypowiedziach pisemnych i ustnych prawie wszystkie poznane czasowniki regularne i nieregularne, także w formie przeczącej, niemal zawsze podając prawidłową formę

-zna niemal wszystkie poznane formy trybu rozkazującego

-prawidłowo reaguje w sytuacji komunikacyjnej pytanie/odpowiedź

-wymienia wszystkie dni tygodnia oraz miesiące i pory roku w odpowiedniej kolejności

-wykonuje poznane działania matematyczne po francusku

-zna niemal wszystkie poznane kraje i narodowości (także w formie żeńskiej)

-stosuje w wypowiedziach wszystkie poznane zaimki dzierżawcze

-z powodzeniem przekazuje wiadomości z następujących dziedzin:

szkoła (budynek, przedmioty szkolne, zajęcia pozaszkolne, rozkład zajęć),

rodzina (członkowie rodzin, opis wyglądu, cechy charakteru, części ciała)

zwierzęta domowe

czas wolny

upodobania, preferencje

sport

muzyka (instrumenty muzyczne, wydarzenia muzyczne)

-mówi spójnie, zazwyczaj bez zahamowań, popełniając niewielkie błędy

-pisze teksty zawierające pełne zdania, czasami teksty bardziej obszerne od wymaganej długośc

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował materiał obowiązujący na ocenę bardzo dobrą, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykazuje szczególną aktywność w czasie lekcji oraz wyróżnia się udziałem w konkursach, olimpiadach itp. osiągając dobre wyniki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy i nie nabył podstawowych umiejętności językowych wymaganych na oceną dopuszczającą