WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO –

KLASA 8

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

-śledzi tok lekcji

-prowadzi zeszyt przedmiotowy ale popełnia liczne błędy

-rozumie niektóre proste polecenia nauczyciela

-od czasu do czasu odrabia zadanie domowe, popełnia jednak liczne błędy

-poprawnie operuje niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie

-dysponuje niewielkim zasobem słownictwa

-od czasu do czasu rozumie ogólny sens prostych tekstów i wypowiedzi

-potrafi prawidłowo użyć niektóre formy osobowe czasowników *écrire, voir, pouvoir, vouloir, boire, manger, acheter, mettre, devoir czasowniki zakończone na -dre*

-zna zasady tworzenia czasu passé composé i potrafi prawidłowo zastosować niektóre jego formy

-potrafi odmienić czasowniki posiłkowe do czasu przeszłego *(avoir i être)*

-potrafi odmienić czasownik *aller* do czasu futur proche oraz *venir* do passé récent

-zna ok 50% poprawnych form participe passé

-zna zasady tworzenia czasu futur proche, passé récent, présent continu i czasami prawidłowo je stosuje

-rozumie niektóre formy conditionnel de politesse (grzecznościowy tryb warunkowy)

-rozumie i stosuje niektóre zaimki wskazujące *(ce livre, cette classe, ces jardins* itp.*)*

-zna i stosuje niektóre przyimki miejsca przed nazwami miast, państw i krain geograficznych

-zna niektóre z omawianych zaimków i czasami potrafi je zastosować (zaimki w funkcji COD, COI, en, y, quelqu' un, quelque chose, personne, rien, ça, qui, que, qu')

-potrafi zastosować niektóre rodzajniki cząstkowe

-zna zasady stosowania: oui si, non (rozumie różnicę między oui a si)

-zna zasady tworzenia przysłówków z końcówką –ment i czasami potrafi prawidłowo zastosować niektóre z nich

-zna zasady tworzenia liczebników porządkowych i potrafi wymienić większość z nich

-zna i stosuje niektóre wyrażenia sytuujące w przestrzeni

-zna i stosuje niektóre wyrażenia sytuujące w czasie

-zna i stosuje niektóre wyrażenia ilościowe

-potrafi z pomocą nauczyciela stawiać większość podstawowych pytań przerabianych w klasie

-zna podstawowe elementy cywilizacji francuskiej poruszane na zajęciach

-potrafi wymienić większość kolorów, środków transportu

-potrafi wymienić strony świata

-potrafi przeprowadzić bardzo prostą rozmowę telefoniczną, może przy tym popełniać liczne błędy

-potrafi przyjąć/odmówić zaproszenie ale popełnia przy tym zauważalne błędy

-potrafi czasami przekazać wiadomość, z trudnościami, z następujących tematów: pogoda, wakacje, miejsce spędzania wakacji, miejsca zamieszkania, opis mieszkania, opis pokoju, codzienne czynności, godziny, ważne punkty w mieście, wskazywanie drogi, posiłki, produkty żywnościowe, sklepy, zakupy, ubrania i dodatki, święta, muzyka (instrumenty muzyczne, wydarzenia muzyczne)

-czasami mówi spójnie, ale z częstym wahaniem, popełnia wiele zauważalnych błędów

-pisze z trudnościami teksty zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

ma opanowaną wiedzę na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

-śledzi tok lekcji i zapamiętuje podstawowe przekazywane treści

-prowadzi zeszyt przedmiotowy, zazwyczaj ma kompletne notatki, choć popełnia liczne błędy

-zazwyczaj odrabia zadania domowe lecz popełnia liczne błędy

-uczestniczy w proponowanych przez nauczyciela ćwiczeniach

-pracuje w grupie

-rozumie podstawowe zwroty używane przez nauczyciela w klasie

-operuje niektórymi prostymi strukturami poznanymi w klasie

-używa zazwyczaj zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania

-czasami rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów

-zazwyczaj potrafi prawidłowo użyć formy osobowe czasowników *écrire, voir, pouvoir, vouloir, boire, manger, acheter, mettre, devoir czasowniki zakończone na -dre*

-zna zasady tworzenia czasu passé composé i zazwyczaj potrafi prawidłowo zastosować większość jego form

-potrafi odmienić czasowniki posiłkowe do czasu przeszłego *(avoir i être*) i wie, które czasowniki odmieniają się z danym czasownikiem posiłkowym

-potrafi odmienić czasownik *aller* do czasu futur proche i *venir* do passé récent

-zna ponad 50% poprawnych form participe passé

-zna zasady tworzenia czasu futur proche, passé récent, présent continu i zazwyczaj prawidłowo je stosuje

-rozumie większość form conditionnel de politesse (grzecznościowy tryb warunkowy)

-rozumie i stosuje większość zaimków wskazujących *(ce livre, cette classe, ces jardins* itp.*)*

-zna i stosuje zazwyczaj prawidłowo przyimki miejsca przed nazwami miast, państw i krain geograficznych

-zna większość z omawianych zaimków i zazwyczaj potrafi je zastosować (zaimki w funkcji COD, COI, en, y, quelqu' un, quelque chose, personne, rien, ça, qui, que, qu')

-potrafi zastosować większość rodzajników cząstkowych

-zna zasady stosowania: *oui si, non* (rozumie różnicę między *oui* a *si*) i zazwyczaj prawidłowo je stosuje

-zna zasady tworzenia przysłówków z końcówką –*ment* i często potrafi prawidłowo zastosować niektóre z nich

-zna zasady tworzenia liczebników porządkowych i potrafi wymienić większość z nich

-zna i stosuje większość wyrażeń sytuujących w przestrzeni

-zna i stosuje większość wyrażeń sytuujących w czasie

-zna i stosuje większość poznanych wyrażeń ilościowych

-potrafi stawiać większość podstawowych pytań przerabianych w klasie

-zna większość elementów cywilizacji francuskiej poruszanych na zajęciach

-potrafi wymienić większość kolorów (uwzględniając rodzaj i liczbę przymiotnika określającego kolor)

-potrafi wymienić większość środków transportu

-potrafi wymienić strony świata

-potrafi przeprowadzić bardzo prostą rozmowę telefoniczną, może przy tym popełniać błędy

-potrafi przyjąć/odmówić zaproszenie, popełniając czasem zauważalne błędy

-czasami poprawnie przekazuje wiadomość z następujących tematów: pogoda, wakacje, miejsce spędzania wakacji, miejsca zamieszkania, opis mieszkania, opis pokoju, codzienne czynności, godziny, ważne punkty w mieście, wskazywanie drogi, posiłki, produkty żywnościowe, sklepy, zakupy, ubrania i dodatki, święta, muzyka (instrumenty muzyczne, wydarzenia muzyczne)

-mówi spójnie, z wyraźnym wahaniem wahaniem ale może popełniać sporo zauważalnych błędów

-podejmuje próby napisania tekstu zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował materiał na ocenę dostateczną a ponadto:

-uważnie śledzi tok lekcji i aktywnie uczestniczy w proponowanych przez nauczyciela ćwiczeniach

-systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, popełnia nieliczne błędy

-systematycznie odrabia zadania domowe, popełnia nieliczne błędy

-rozumie i reaguje na większość zwrotów stosowanych przez nauczyciela w klasie

-poprawnie operuje większością prostych struktur

-używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania

-zazwyczaj rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów

-potrafi prawidłowo użyć większość form osobowych czasowników *écrire, voir, pouvoir, vouloir, boire, manger, acheter, mettre, devoir, czasowniki zakończone na -dre*

-zna zasady tworzenia czasu passé composé i potrafi zastosować większość jego form stosując często uzgodnienia participe passé

-potrafi odmienić czasowniki posiłkowe do czasu przeszłego *(avoir i être)* i wie, które czasowniki odmieniają się z danym czasownikiem posiłkowym, zazwyczaj prawidłowo stosuje uzgodnienia participe passé

-potrafi odmienić czasownik *aller* do czasu futur proche i *venir* do passé récent, potrafi czasami samodzielnie użyć te czasy w swoich wypowiedziach

-zna niemal wszystkie poznane formy participe passé

-zna zasady tworzenia czasu futur proche, passé récent, présent continu i w większości przypadków prawidłowo je stosuje

-rozumie i czasami samodzielnie stosuje większość form conditionnel de politesse (grzecznościowy tryb warunkowy)

-rozumie i stosuje prawidłowo większość zaimków wskazujących *(ce livre, cette classe, cet animal, ces jardins* itp.*),*

-zna i stosuje najczęściej prawidłowo przyimki miejsca przed nazwami miast, państw i krain geograficznych

-zna zdecydowaną większość z omawianych zaimków i zazwyczaj potrafi je prawidłowo zastosować (zaimki w funkcji COD, COI, en, y, quelqu' un, quelque chose, personne, rien, ça, qui, que, qu')

-potrafi prawidłowo zastosować zdecydowaną większość rodzajników cząstkowych

-zna zasady stosowania: *oui si, non* (rozumie różnicę między *oui* a *si*) i najczęściej prawidłowo je stosuje

-zna zasady tworzenia przysłówków z końcówką –*ment* i często potrafi samodzielnie prawidłowo zastosować niektóre z nich

-zna zasady tworzenia liczebników porządkowych i potrafi wymienić je niemal wszystkie

-zna i stosuje poprawnie większość wyrażeń sytuujących w przestrzeni

-zna i stosuje poprawnie większość wyrażeń sytuujących w czasie

-zna i stosuje poprawnie większość poznanych wyrażeń ilościowych

-potrafi stawiać większość podstawowych pytań przerabianych w klasie i prawidłowo na nie reaguje

-zna zdecydowaną większość elementów cywilizacji francuskiej poruszanych na zajęciach

-potrafi wymienić zdecydowaną większość kolorów (uwzględniając rodzaj i liczbę przymiotnika określającego kolor)

-potrafi wymienić zdecydowaną większość środków transportu, często stosując prawidłowe przyimki

-potrafi wymienić strony świata

-potrafi przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną, może przy tym popełniać nieliczne błędy

-potrafi przyjąć/odmówić zaproszenie, popełniając nieliczne błędy

-zazwyczaj poprawnie przekazuje wiadomość z następujących tematów: pogoda, wakacje, miejsce spędzania wakacji, miejsca zamieszkania, opis mieszkania, opis pokoju, codzienne czynności, godziny, ważne punkty w mieście, wskazywanie drogi, posiłki, produkty żywnościowe, sklepy, zakupy, ubrania i dodatki, święta, muzyka (instrumenty muzyczne, wydarzenia muzyczne)

-mówi spójnie, z lekkim wahaniem, może popełniać niekiedy zauważalne błędy

-potrafi napisać tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo

-czasami pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował materiał obowiązujący na ocenę dobrą, a ponadto:

-uczestniczy we wszystkich proponowanych przez nauczyciela zadaniach z bardzo dobrym rezultatem

-systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, popełniając niewielkie błędy

-z powodzeniem odrabia zadania domowe

-przy wykonywaniu zadań włącza się w pozytywne interakcje w klasie

-poprawnie operuje podstawowymi strukturami języka obcego

-stosuje szeroki wachlarz słownictwa odpowiedniego do zadania

-rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów

-rozumie kluczowe informacje zawarte w różnorodnych tekstach i rozmowach

-potrafi prawidłowo użyć niemal wszystkie formy osobowe czasowników *écrire, voir, pouvoir, vouloir, boire, manger, acheter, mettre, devoir, czasowniki zakończone na -dre*

-zna zasady tworzenia czasu passé composé i potrafi niemal bezbłędnie zastosować większość jego form stosując uzgodnienia participe passé

-potrafi odmienić czasowniki posiłkowe do czasu przeszłego (*avoir* i *être*) i wie, które czasowniki odmieniają się z danym czasownikiem posiłkowym

-zazwyczaj stosuje uzgodnienia participe passé

-potrafi odmienić czasownik *aller* do czasu futur proche i *venir* do passé récent, potrafi często samodzielnie użyć te czasy w swoich wypowiedziach

-zna niemal wszystkie poznane formy participe passé i najczęściej prawidłowo je stosuje

-zna zasady tworzenia czasu futur proche, passé récent, présent continu i najczęściej prawidłowo je stosuje

-rozumie i samodzielnie stosuje większość form conditionnel de politesse (grzecznościowy tryb warunkowy)

-rozumie i stosuje prawidłowo niemal wszystkie zaimki wskazujące *(ce livre, cet animal, cette classe, ces jardins* itp.*)*

-zna i stosuje prawidłowo niemal wszystkie poznane przyimki miejsca przed nazwami miast, państw i krain geograficznych

-zna niemal wszystkie z omawianych zaimków i zazwyczaj potrafi je prawidłowo zastosować (zaimki w funkcji COD, COI, en, y, quelqu' un, quelque chose, personne, rien, ça, qui, que, qu')

-potrafi prawidłowo zastosować niemal wszystkie rodzajniki cząstkowe

-zna zasady stosowania: *oui si, non* (rozumie różnicę między *oui* a *si*) i niemal zawsze prawidłowo je stosuje

-zna zasady tworzenia przysłówków z końcówką –*ment* i często potrafi je prawidłowo stosować

-zna zasady tworzenia liczebników porządkowych i potrafi je niemal wszystkie wymienić

-zna i stosuje poprawnie niemal wszystkie wyrażenia sytuujące w przestrzeni

-zna i stosuje poprawnie niemal wszystkie wyrażenia sytuujące w czasie

-zna i stosuje poprawnie niemal wszystkie poznane wyrażenia ilościowe

-potrafi stawiać podstawowe pytania przerabiane w klasie i prawidłowo na nie reaguje

-zna niemal wszystkie elementy cywilizacji francuskiej poruszane na zajęciach

-potrafi wymienić wszystkie kolory (uwzględniając rodzaj i liczbę przymiotnika określającego kolor)

-potrafi wymienić niemal wszystkie środki transportu, najczęściej stosując prawidłowe przyimki

-potrafi wymienić wszystkie strony świata

-potrafi przeprowadzić prostą rozmowę telefoniczną, może przy tym popełniać nieliczne błędy

-potrafi przyjąć/odmówić zaproszenie

-z powodzeniem przekazuje wiadomości z następujących tematów: pogoda, wakacje, miejsce spędzania wakacji, miejsca zamieszkania, opis mieszkania, opis pokoju, codzienne czynności, godziny, ważne punkty w mieście, wskazywanie drogi, posiłki, produkty żywnościowe, sklepy, zakupy, ubrania i dodatki, święta, muzyka (instrumenty muzyczne, wydarzenia muzyczne)

-mówi spójnie, bez zahamowani, może popełniać niewielkie błędy

-potrafi napisać tekst zawierający pełne zdania, proste struktury i słownictwo

-czasami pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował materiał obowiązujący na ocenę bardzo dobrą, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, wykazuje szczególną aktywność w czasie lekcji oraz wyróżnia się udziałem w konkursach, olimpiadach itp. osiągając dobre wyniki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowej wiedzy i nie nabył podstawowych umiejętności językowych wymaganych na oceną dopuszczającą