WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PLASTYKI – klasy 4 – 7 S.P.

Na ocenę celującą uczeń:

-zawsze pracujący chętnie, samodzielnie i z pełnym zaangażowaniem,

-przejawia inwencję i inicjatywę, jest dociekliwy,

-jest aktywnym pasjonatem zainteresowanym sztuką,

-wyraźne są jego starania o uzyskanie najlepszych efektów swojej pracy,

-praca sprawia mu radość i angażuje emocjonalnie,

-prace cechuje staranność,

-zawsze przygotowuje się do lekcji,

-widać jego pasję w rozwijaniu swoich zainteresowań

-z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę i sprawność manualną, np. uczestnicząc w pracach koła plastycznego,

-daje świadectwo swojego oczytania, bywania w galeriach, muzeach, na wystawach,

-wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem, poszerzone o informacje zdobyte samodzielnie z różnych źródeł

-bierze udział w różnych konkursach plastycznych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

-pracuje samodzielnie, dba o dobrą realizację zadań, podejmuje próby, żeby uzyskać najlepszy efekt,

-jest zaangażowany, dba o swój rozwój, -jest pilny i działający w przemyślany sposób,

-jest zawsze starannie przygotowany do lekcji, bierze aktywny udział w lekcjach i dyskusjach,

-starannie wykonuje wszystkie zadania, -przyswoił wiadomości objęte programem.

Na ocenę dobrą uczeń:

-z reguły przygotowany do lekcji, choć zdarza mu się nie przygotowanie,

-pracuje z reguły samodzielnie, a nieliczne trudności pokonuje przy pomocy nauczyciela, -jest zaangażowany w pracę twórczą, zabiera głos w dyskusji,

-prace cechuje staranność,

-choć stać go na to rzadko dokłada starań, aby efekt jego pracy był ciekawszy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

-pracuje niechętnie, wkłada minimum wysiłku w wykonanie zadań,

-zdarza mu się przychodzić na lekcje nieprzygotowanym,

-trudności związane z realizacją ćwiczeń pokonuje jednak przy udziale nauczyciela,

-brakuje mu inwencji i chęci poszukiwania ciekawszych rozwiązań, jest nieaktywny, -ma braki w wiadomościach.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

-bardzo często nieprzygotowany do lekcji (potrzebne materiały „organizuje" na lekcji)

-wykazuje niewielkie zainteresowanie lekcjami i realizowanymi zagadnieniami, -pracuje niesamodzielnie przy dużej pomocy i stałej motywacji nauczyciela,

-jest nieaktywny, rzadko wykazujący ochotę do pracy, niesystematyczny, niestaranny,

-nie posiada wiadomości, ale mogą one być uzupełnione dzięki pomocy nauczyciela.