

## Przedmiotowy system oceniania z fizyki

w Szkole Podstawowej nr 91 klas VII i VIII,  
Nauczyciel - mgr Agnieszka Migas-Grzesiak

**Obowiązujące podręczniki:** wydawnictwo WSiP „Świat Fizyki” 7,8 pod redakcją B. Sagnowskiej;

**Zeszyty przedmiotowo-ćwiczeniowe** wydawnictwo WSiP „Świat Fizyki” 7,8.

**Zeszyt uczniowski** do notatek i zadań.

**Cały komplet zeszytów ćwiczeń uczeń ma zachować do końca nauki w szkole.**

1. Na lekcjach fizyki ocenie podlegają:

- a) odpowiedzi ustne - obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji, a na lekcjach powtórzeniowych z całego działu, ocenia się znajomość materiału, stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań problemowych i rachunkowych, stosowanie słownictwa fizycznego
- b) sprawdziany pisemne - po zakończeniu działu lub grupy tematów pokrewnych, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- c) kartkówki - krótkie niezapowiedziane formy, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (bez możliwości zgłaszania nieprzygotowania przez uczniów)
- d) prace domowe, zeszyty przedmiotowo-ćwiczeniowe, zeszyty do zadań rachunkowych
- e) aktywność i postawa na lekcji - oceniana może być oceną oraz w postaci „+” i „-”, za pięć plusów - bdb, za trzy minusy - ndst. Za powtarzające się zakłócania toku lekcji, niewykonywanie zaleconych przez nauczyciela czynności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną
- f) prace dodatkowe: długoterminowe, samodzielnie wykonane ćwiczenia praktyczne z zakresu „Twoje domowe laboratorium fizyczne”, referaty, prezentacje, pomoce dydaktyczne, itp. W zależności od wkładu pracy, trafności doboru materiałów i sposobu opracowania oceniane będą od oceny dobrej po celującą, oraz w postaci plusów.

2. Prace pisemne oceniane będą według następującej skali:

% uzyskanych punktów lub wykonanych zadań	Ocena
100 – 90	Bardzo dobry
89 – 71	Dobry
70 – 51	Dostateczny
50 – 35	Dopuszczający
34 – 0	Niedostateczny

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń który uzyska 100% punktów i rozwiąże zadania dodatkowe, jeśli są przewidziane.

3. Pod koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów umożliwiających uzyskanie wyższej oceny.
4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń zalicza obowiązkowe prace pisemne **do dwóch tygodni po powrocie do szkoły** w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną z tej partii materiału.
6. W ciągu okresu uczeń ma prawo jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (np, bz, bć). Wyjątek stanowią zapowiedziane formy pisemne.
7. Brak zadania domowego, nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić przed lekcją.

8. Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć: zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, ich brak traktowany jest jak brak przygotowania do lekcji.
9. Na lekcji fizyki uzupełniane i rozwiązywane będą tylko niektóre punkty w zeszycie ćwiczeń, pozostałe polecenia uczeń uzupełnia i rozwiązuje samodzielnie w domu - jest to stała obowiązkowa praca domowa.
10. Na ferie, dłuższe przerwy świąteczne nie będą zadawane prace domowe. Jeżeli fizyka przypada w pierwszym dniu po takiej przerwie pytania mogą być uczniowie chętni.
11. Uczeń może być zwolniony z formy ustnej lub pisemnej (z ostatnich lekcji) na pierwszej lekcji po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (po zgłoszeniu na początku lekcji). W wyjątkowych sytuacjach na prośbę ucznia nauczyciel może uwzględnić nieprzygotowanie do lekcji.
12. Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszycie, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni.
13. Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej otrzymuje wpis „?” - informacja, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.
14. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w podanym terminie, wówczas zobowiązany jest do napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie przystąpienie do sprawdzianu jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej
15. Ucieczka ze sprawdzianu lub kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
16. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest zarówno pierwsza ocena jak i ocena uzyskana z poprawy.
17. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II okresie otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
18. Laureaci i finaliści konkursu z fizyki o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.
19. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
20. Ocena śródroczna i roczna ustalana będzie na podstawie ocen cząstkowych. Największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek pozostałe oceny pełnią rolę wspomagającą.
21. Przy wystawianiu oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena za I i II okres.