

Uczeń przewlekle chory

Sposoby postępowania i formy pomocy:

- zebranie informacji na temat choroby dziecka i jej wpływu na funkcjonowanie szkolne, dostosowanie sposobu pracy z dzieckiem i wymagań szkolnych na podstawie zaświadczenia lekarskiego i/lub opinii psychologiczno - pedagogicznej
- pomoc w wyrównywaniu zaległości w nauce, wynikających z absencji chorobowej :
 - w formie pomocy koleżeńskiej lub zajęć dydaktyczno – wyrównawczych ,
- organizowanie takich form aktywności i gromadzenia doświadczeń poznawczych, jakie są dla dziecka dostępne, nie wyłączać go po prostu z zajęć,
- uwzględnianie w procesie dydaktycznym zmiennego samopoczucia i sprawności psychofizycznej dziecka ,
- w okresie zaostrzenia choroby nie obciążać dziecka dodatkowymi stresami (testami, klasówkami), zmniejszać stopień trudności zadań; wiadomości sprawdzać raczej w okresach poprawy stanu zdrowia i samopoczucia
- umożliwienie choremu uczniowi jak najpełniejszego wypoczynku w czasie przerwy
- dbanie o prawidłowe relacje z rówieśnikami .