

Zadania kontrolno-sprawdzające ustalone przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego w szczególnych przypadkach mogą zostać zmienione czy też dostosowane do poszczególnych klas lub uczniów w zależności od poziomu sprawności fizycznej i możliwości klasy / ucznia. Nauczyciel indywidualnie wybiera sprawdziany, nie ma obowiązku wykonać wszystkich zadań kontrolno-sprawdzających przewidzianych w danej klasie, ma możliwość indywidualnego ustalenia sprawdzianu.

Zgodnie ze statutem szkoły uczeń, który uzyskał ocenę dostateczną lub niższą po zaopiniowaniu trenera i wychowawcy, decyzją Dyrektora Szkoły może zostać przesunięty do klasy ogólnej.

Klasa 8

PŁYWANIE KLASA 8

OCENA CELUJĄCA

- aktywny udział w większości zajęć szkolnych i pozalekcyjnych
- zaangażowanie w przebieg i systematyczność przygotowania do zajęć
- udział w większości zawodów pływackich
- uzyskanie miejsca na podium (w zawodach umieszczonych w kalendarzu Małopolskiego Okręgowego Związku Pływackiego lub Polskiego Związku Pływackiego) lub uzyskanie klasyfikacji sportowej odpowiedniej do swojego rocznika.

OCENA BARDZO DOBRA

- aktywny udział w większości zajęć szkolnych i pozalekcyjnych
- zaangażowanie w przebieg i systematyczność przygotowania do zajęć
- udział w większości zawodów pływackich

OCENA DOBRA

- aktywny udział w większości zajęć szkolnych i pozalekcyjnych
- zaangażowanie w przebieg i systematyczność przygotowania do zajęć

OCENA DOSTATECZNA

- udział w zajęciach szkolnych
- małe zaangażowanie w przebieg i niska systematyczność przygotowania do zajęć

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- sporadyczny udział w zajęciach szkolnych
- bardzo małe zaangażowanie w przebieg i bardzo niska systematyczność przygotowania do zajęć

OCENA NIEDOSTATECZNA

- otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych

W ciągu roku szkolnego wykonywane są następujące sprawdziany na pływalni:

KLASA 8

- 200m st. dowolnym
- 200m st. klasycznym
- 200m st. grzbietowym
- 50m st. motylkowym
- 200m st. zmiennym

OCENA sprawdzianu na pływalni:

- **Bardzo dobra** - uczeń zadanie ruchowe wykonuje prawidłowo (kontrola techniki pływania, nawrotów i startów)
- **Dobra** - uczeń podczas wykonywania ćwiczenia popełnił niewielkie błędy
- **Dostateczna** - w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy
- **Dopuszczająca** - uczeń przystąpił do zaliczenia, jednak nie wykonał zadania
- **Niedostateczna** - uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

PIŁKA SIATKOWA

1 Odbicia piłki oburącz sposobem górnym i dolnym z partnerem – zastosowanie w grze

Bardzo dobry- uczeń prawidłowo technicznie odbija piłkę sposobem oburącz górnym i dolnym, w prawidłowej pozycji siatkarskiej przemieszcza się w kierunku piłki, potrafi połączyć pracę rąk i nóg

Dobry- prawidłowo technicznie odbija piłkę sposobem oburącz górnym i dolnym, pojawiają się nieliczne błędy w przemieszczaniu się oraz w pracy rąk i nóg

Dostateczny- uczeń próbuje odbijać piłkę sposobem oburącz górnym i dolnym jednak w trakcie ćwiczenia nie zachowuje prawidłowego ułożenia rąk i nóg, występują błędy odbicia

Dopuszczający- uczeń zna pozycję w jakiej należy przystąpić do odbić piłki (ułożenie rąk i nóg) jednak ma duże problemy z poruszaniem się oraz odbijaniem piłki

Niedostateczny- uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

2 Sędziowanie

3 Naprzemienne odbicia piłki oburącz sposobem górnym i dolnym przez siatkę

Bardzo dobry - uczeń prawidłowo technicznie odbija piłkę sposobem oburącz górnym i dolnym, w prawidłowej pozycji siatkarskiej przemieszcza się w kierunku piłki, potrafi połączyć pracę rąk i nóg

Dobry - prawidłowo technicznie odbija piłkę sposobem oburącz górnym i dolnym, pojawiają się nieliczne błędy w przemieszczaniu się oraz w pracy rąk i nóg

Dostateczny - uczeń próbuje odbijać piłkę sposobem oburącz górnym i dolnym jednak w trakcie ćwiczenia nie zachowuje prawidłowego ułożenia rąk i nóg, występują błędy odbicia

Dopuszczający - uczeń zna pozycję w jakiej należy przystąpić do odbić piłki (ułożenie rąk i nóg) jednak ma duże problemy z poruszaniem się oraz odbijaniem piłki

Niedostateczny - uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

4 Zbicie piłki z wystawy partnera

Bardzo dobry - uczeń wykonuje prawidłowy nabieg z właściwym odbiciem i pracą ramion, wykonuje prawidłowe uderzenie piłki w wyskoku i trafia piłką w boisko przeciwnika

Dobry - uczeń prawidłowo wykonuje fazę nabiegu, odbicia i pracę ramion, jednak ma problemy z właściwym ułożeniem rąk w czasie uderzenia piłki i przebicciem piłki na drugą stronę boiska

Dostateczny - uczeń wykonał poprawnie nabieg, a pozostałe elementy wykonał z błędami

Dopuszczający - uczeń przystąpił do zaliczenia ale we wszystkich elementach ćwiczenia popełnia błędy

Niedostateczny - uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

KOSZYKÓWKA

1 Rzut z wyskoku po zatrzymaniu

Bardzo dobry - uczeń wykonuje ćwiczenie w dobrym tempie, w trakcie wykonywania ćwiczenia przyjmuje prawidłową postawę, poprawnie technicznie wykonuje rzut do kosza, często rzuty są celne

Dobry - uczeń wykonuje ćwiczenie z minimalnymi błędami technicznymi (błędny naskok, kozłowanie)

Dostateczny - uczeń ma problemy z prawidłowym wykonaniem ćwiczenia (znaczące błędy techniczne – naskok, kozłowanie, błąd kroków)

Dopuszczający - uczeń przystępuje do zaliczenia, jednak wykonuje zadanie ruchowe z rażącymi błędami (nie panuje nad piłką w czasie kozłowania, rzut do kosza jest niepoprawny technicznie)

Niedostateczny - uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

2 Rzut z biegu po kozłowaniu – zastosowanie w grze

Bardzo dobry - uczeń wykonuje ćwiczenie w dobrym tempie, prawidłowo technicznie i wykonuje celnie rzut do kosza

Dobry - uczeń wykonuje zadanie ruchowe z małymi błędami

Dostateczny - w trakcie wykonywania ćwiczenia pojawiają się błędy techniczne (błąd kroków, złe tempo i technika rzutu)

Dopuszczający - uczeń wykonuje zadanie ruchowe z rażącymi błędami

Niedostateczny - uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

3 Kozłowanie piłki PR i LR slalomem zakończone dowolnym rzutem do kosza – zastosowanie w grze

Bardzo dobry - uczeń prawidłowo technicznie kozłuje piłkę slalomem, wykonuje poprawnie technicznie i celnie rzuca do kosza

Dobry - uczeń poprawnie kozłuje piłkę slalomem i wykonuje rzut do kosza

Dostateczny - w trakcie wykonywania zadania ruchowego pojawiają się błędy techniczne w trakcie kozłowania i rzutu do kosza

Dopuszczający - uczeń przystępuje do zaliczenia, jednak nie panuje nad piłką w czasie kozłowania, rzut do kosza jest niepoprawny technicznie

Niedostateczny - uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

4 Sędziowanie

GIMNASTYKA

1 Przewrót w przód z odbicia obunóż przez przeszkodę

Bardzo dobry - uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie z rozbiegu, z właściwym odbiciem, fazą lotu, zachowuje odpowiednie tempo, pokonuje przeszkodę

Dobry - uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenie z rozbiegu, z właściwym odbiciem, fazą lotu, wolne tempo wykonania ćwiczenia, ma problem z pokonaniem przeszkody

Dostateczny - uczeń wykonuje przewrót z miejsca z błędami (uginanie nóg w kolanach, podpieranie rękoma, złe ułożenie głowy, wolne tempo), uczeń nie pokonuje przeszkody

Dopuszczający - uczeń ma wielkie problemy z wykonaniem ćwiczenia, jednak podchodzi do próby

Niedostateczny - uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

2 Stanie na rękach – przejście do mostka

Bardzo dobry - uczeń wykonuje ćwiczenie prawidłowo, bez żadnych błędów w odpowiednim tempie

Dobry - uczeń poprawnie wykonuje ćwiczenie, jednak popełnia minimalne błędy (złe ułożenie rąk, brak wyprostu nóg w stawach kolanowych, kłopoty z utrzymaniem mostka)

Dostateczny - pojawiają się znaczące błędy: zgięte nogi w kolanach, ugięte ręce, zbyt wolne tempo wykonania, zła postawa podczas wykonywania ćwiczenia, mostek wykonany nieprawidłowo)

Dopuszczający - próby wykonania ćwiczenia są nieskuteczne

Niedostateczny - uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

3 Układ ćwiczeń gimnastycznych

Bardzo dobry - uczeń poprawnie wykonuje układ gimnastyczny zawierający poznane ćwiczenia gimnastyczne

Dobry - uczeń wykonuje układ gimnastyczny, w niektórych elementach pojawiają się minimalne błędy

Dostateczny - uczeń wykonuje w układzie najprostsze ćwiczenia w których pojawiają się drobne błędy

Dopuszczający - uczeń przystąpił do zaliczenia jednak w trakcie wykonywania układu ma problem z utrzymaniem równowagi, popełnia rażące błędy

Niedostateczny - uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

LEKKA ATLETYKA

1 Technika zmian sztafetowych

Bardzo dobry – uczeń brał udział w sprawdzianie, wykazał się ambicją, prawidłowa praca rąk i nóg, właściwe ułożenie tułowia, prawidłowy nabieg, ucieczka, podanie i odbiór pałeczki

Dobry – brał udział w sprawdzianie, lekkie błędy podczas techniki biegu oraz wykonywania zmian sztafetowych

Dostateczny - brał udział w sprawdzianie, nie wykazał się ambicją, udział potraktował jako konieczność, duże błędy podczas techniki biegu oraz wykonywania zmian sztafetowych

Dopuszczający - brał udział w sprawdzianie, nie wykazał się ambicją w trakcie wykonywania ćwiczeń, sprawdzian potraktował jako konieczność, duże błędy podczas techniki biegu oraz wykonywania zmian sztafetowych,

Niedostateczny – uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

2 Skok wzwyż techniką flop

Bardzo dobry – uczeń brał udział w sprawdzianie, wykazał się ambicją w trakcie sprawdzianu, wykonał poprawnie elementy techniki (rozbieg, odbicie, lot, lądowanie)

Dobry – brał udział w sprawdzianie, lekkie błędy w technice skoku

Dostateczny - brał udział w sprawdzianie, nie wykazał się ambicją w trakcie wykonywania sprawdzianu, potraktował sprawdzian jako konieczność, duże błędy w technice skoku

Dopuszczający – uczeń przystąpił do sprawdzianu, rażące problemy z prawidłowym wykonaniem ćwiczenia (koordynacja, rozbieg, odbicie, lot, lądowanie)

Niedostateczny – uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

3 Wytrzymałościowy bieg terenowy

Bardzo dobry – uczeń brał udział w biegu terenowym, wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji

Dobry – brał udział w biegu terenowym, lekkie błędy podczas techniki biegu

Dostateczny - brał udział w biegu terenowym, nie wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji, udział w biegu potraktował jako konieczność

Dopuszczający - brał udział w biegu terenowym, nie wykazał się ambicją w trakcie rywalizacji, bieg potraktował jako konieczność, negował potrzebę startu

Niedostateczny – uczeń jest na zajęciach i nie przystępuje do zaliczenia

PIŁKA RĘCZNA

1 Tor przeszkód z elementami piłki ręcznej

Ocenie podlega czas ukończenia toru przeszkód, za błędy techniczne dodawane są karne sekundy

2 Podanie do szybkiego ataku

Bardzo dobry - uczeń wykonuje ćwiczenie w dobrym tempie, prawidłowo technicznie, podanie nie zawsze jest celne

Dobry - uczeń wykonuje zadanie ruchowe z małymi błędami

Dostateczny - w czasie wykonywania zadania pojawiają się błędy techniczne – odprowadzenie ręki, niecelne podanie

Dopuszczający - w czasie wykonywania zadania pojawiają się rażące błędy techniczne oraz brak celności