

TECHNIKA W KLASIE 4 – WYMAGANIA EDUKACYJNE

Dział	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<b>Poradnik uczestnika ruchu drogowego</b>					
<b>Uczestnicy ruchu drogowego.</b>	Uczeń: – zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego (pieszy, pasażer, kierowca) – wie, co zawiera Kodeks drogowy	Uczeń: – opisuje uczestników ruchu drogowego, – zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym	Uczeń: – zna obowiązki pieszego i pasażera, – omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym	Uczeń: – charakteryzuje uczestników ruchu drogowego, – przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym	Uczeń: – prezentuje bezpieczną postawę na drodze, – przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego
<b>Co to jest droga.</b>	Uczeń: – zna definicję drogi, – definiuje elementy drogi	Uczeń: – zna rodzaje dróg i elementy drogi, – zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły	Uczeń: – opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy, – obserwuje otoczenie w drodze do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły	Uczeń: – omawia zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły	Uczeń: – przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w drodze do szkoły, – omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły
<b>Bądź widoczny na drodze.</b>	Uczeń: – wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze	Uczeń: – omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, – wskazuje niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – opisuje niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, – wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski	Uczeń: – określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego, – omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych

<b>Pieszy</b>					
<b>Jakie obowiązki mają piesi?</b>	Uczeń: – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym	Uczeń: – omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie	Uczeń: – omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie, – omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych	Uczeń: – charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach	Uczeń: – omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku, – dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych
<b>Obowiązki pieszych</b>	Uczeń: – zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię	Uczeń: – opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach, – omawia niebezpieczeństwa na drodze	Uczeń: – omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, – omawia oznakowanie przejść i sygnalizator	Uczeń: – omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, – opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać
<b>Droga do szkoły w mieście.</b>	Uczeń: – wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście	Uczeń: – opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię	Uczeń: – charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego	Uczeń: – omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć
<b>Droga do szkoły na wsi.</b>	Uczeń: – zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi	Uczeń: – zna specyfikę ruchu drogowego na wsi, – umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej	Uczeń: – omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe)	Uczeń: – omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym	Uczeń: – omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym

<b>Znaki drogowe obowiązujące pieszych.</b>	Uczeń: – rozpoznaje rodzaje znaków drogowych	Uczeń: – omawia znaki drogowe poziome i pionowe, – rozróżnia kategorie znaków drogowych	Uczeń: – omawia znaki obowiązujące pieszych, – omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym	Uczeń: – opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać – wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg
<b>Rower</b>					
<b>Budowa roweru.</b>	Uczeń: – wymienia elementy roweru, – wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru	Uczeń: – opisuje elementy budowy roweru, – wymienia układy, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru	Uczeń: – omawia zasadę działania roweru, – omawia układy roweru	Uczeń: – przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów	Uczeń: – opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty
<b>Jak dbać o rower?</b>	Uczeń: – wskazuje układy w rowerze, – wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnego i kierowniczego	Uczeń: – opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, – wskazuje wszystkie układy w rowerze	Uczeń: – omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę, – potrafi konserwować układ oświetleniowy	Uczeń: – charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze, – omawia powód zejścia powietrza z opony	Uczeń: – wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty, – umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać
<b>Zanim wyruszysz w drogę.</b>	Uczeń: – wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru, – wymienia elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo	Uczeń: – opisuje stan techniczny roweru, – opisuje elementy stroju rowerzysty, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru	Uczeń: – omawia elementy wpływające na sprawność roweru, – opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze	Uczeń: – opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze	Uczeń: – omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę

<b>Uczeń jako kierowca (kierujący). Karta rowerowa.</b>					
<b>Karta rowerowa.</b>	Uczeń: – wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej	Uczeń: – omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową, zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym	Uczeń: – zna procedury otrzymania karty rowerowej, – omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego	Uczeń: – omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego	Uczeń: – przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu
<b>Bądź bezpieczny jako rowerzysta.</b>	Uczeń: – wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów, – podaje zasadę ruchu prawostronnego	Uczeń: – wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym	Uczeń: – omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach	Uczeń: – opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć
<b>Znaki i sygnały drogowe obowiązujące rowerzystów.</b>	Uczeń: – wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę	Uczeń: – opisuje znaki drogowe poziome, – wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę	Uczeń: – opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych	Uczeń: – omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych, – omawia znaczenie sygnałów drogowych	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć
<b>Jak wykonywać manewry?</b>	Uczeń: – wymienia manewry wykonywane na drodze, – wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu	Uczeń: – omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu	Uczeń: – omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu	Uczeń: – opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), – omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym

<b>Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu.</b>	Uczeń: – wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg	Uczeń: – objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg	Uczeń: – opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, – opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu	Uczeń: – analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak, ich unikać
<b>Jak bezpiecznie pokonać skrzyżowanie?</b>	Uczeń: – określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, – wymienia rodzaje skrzyżowań	Uczeń: – omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich	Uczeń: – określa rodzaje skrzyżowań, – omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach	Uczeń: – analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg	Uczeń: – określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak, ich unikać
<b>Pierwsza pomoc.</b>					
<b>Widzisz wypadek – wezwij pomoc.</b>	Uczeń: – wymienia przyczyny wypadków drogowych, – zna numery telefonów do służb ratunkowych	Uczeń: – opisuje sytuację, w jakich należy dzwonić po pomoc, – umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym, – zna obowiązki świadka wypadku	Uczeń: – umie zabezpieczyć miejsce wypadku, – umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku – opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy	Uczeń: – opisuje pozycje bezpieczna uszkodowanego, – ocenia stan zdrowia uszkodowanego	Uczeń: – wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym
<b>Skaleczenia i otarcia.</b>	Uczeń: – wie, jak przemywa się ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem	Uczeń: – umie założyć opatrunek na ranę	Uczeń: – umie określić stan uszkodowanego, – potrafi zahamować krwotok	Uczeń: – omawia sposoby opatrywania skaleczeń i otarć	Uczeń: – umie określić skutki niewłaściwie opatrywanych ran

<b>Skręcenia i złamania.</b>	Uczeń: – wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń	Uczeń: – opisuje sposób unieruchamiania kończyn	Uczeń: – potrafi ocenić stan uszkodzowanego, – potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę	Uczeń: – omawia sposoby unieruchamiania kończyn, – demonstruje sposób unieruchamiania	Uczeń: – określa skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn
<b>Pasażer</b>					
<b>W podróży</b>	Uczeń: - zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek; - zna i rozumie oznakowania przystanków; - wskazuje bezpiecznie dojścia na przystanek; - korzysta z komunikacji publicznej - podczas poruszania się po dworcach wymaga nadzoru osób dorosłych	Uczeń: - zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach; - korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie; - czyta i korzysta z rozkładów jazdy; - odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach; - korzysta z tych informacji	Uczeń: - wybiera optymalne połączenia, korzystając z komunikacji publicznej; - przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży; - jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem	Uczeń: - planuje przejazdy własne i innych; - wybiera optymalne połączenia; - zwraca uwagę na zagrożenia występujące podczas przejazdu; - przestrzega o nich innych współpasażerów;	Uczeń: - posługuje się mapami komunikacyjnymi do zaplanowania trasy przejazdu; - wyszukuje informacje o różnych formach płatności za przejazd