

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII SP 91 w KRAKOWIE

Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o wymaganiach na poszczególne oceny oraz o zasadach oceniania.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych). Uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wystawienia, a rodzice w momencie wpisania oceny do dziennika elektronicznego.

1. Na lekcjach chemii ocenie podlegają:

a) **odpowiedzi ustne** – przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji (ewentualnie zagadnienia z nią związane), w przypadku lekcji powtórzeniowej – z całego działu,

b) **sprawdziany pisemne** – przeprowadzane po zakończeniu całego działu, zapowiadane minimum tydzień wcześniej, obowiązkowe; sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą; uczniowie posiadający opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej otrzymują arkusze prac pisemnych dostosowane do orzeczonych dysfunkcji.

c) **kartkówki** - obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane,

d) **praca na lekcji**, czyli pisemne, samodzielne, indywidualne lub w grupach, rozwiązywanie zadań i problemów, z zeszytu ćwiczeń, kart pracy, podręcznika lub wykonywanie doświadczeń wg podanej instrukcji i pisemne dokumentowanie ich, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie, przestrzeganie zasad bhp,

e) **szeroko rozumiana aktywność** – zaangażowanie w tok lekcji, pilność, systematyczność pracy, pomysłowość, oryginalność w rozwiązywaniu zadań i problemów, umiejętność samodzielnego myślenia, wnioskowania, przedstawiania własnych sądów oraz ich uzasadnienia, umiejętność pracy z podręcznikiem a w przypadku prezentacji doświadczeń – dodatkowo przestrzeganie zasad bhp; aktywność dodatkowa np. wykonanie i przedstawienie na lekcji ciekawych pomocy uatrakcyjniających lekcje (modele, samodzielne przygotowywanie i przedstawianie prezentacji lub/i doświadczeń), prowadzenie fragmentów lekcji, przygotowanie i przeprowadzenie gry dla klasy, praktyczne zastosowanie wiedzy o przydatności chemii w życiu człowieka. Aktywność oceniana jest w formie ocen lub w skali „plus” i „minus”; uczeń otrzymuje ocenę: celującą, gdy zgromadzi min. 8 plusów, bardzo dobrą za 5 plusów, dobrą za 4 plusy, niedostateczną za 3 minusy), jeden „minus” można zniwelować dwoma „plusami”,

f) **prace domowe** – mogą być sprawdzane w formie pisemnej lub ustnej; stałą, obowiązkową pracą domową jest przeczytanie odpowiedniego rozdziału z podręcznika po każdej lekcji,

g) udział w **konkursach** szkolnych i międzyszkolnych,

h) **prace dodatkowe**: zadania na platformie WSiPnet/eduranga, plansze, rysunki, prezentacje (w tym dodatkowych doświadczeń), prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników, modele i inne,

i) **zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy** pod kątem poprawności merytorycznej (dotyczy szczególnie opisu doświadczeń) oraz kompletności, czytelności i estetyki prowadzonych notatek; Uczeń może przedstawić do oceny jeden temat z danego działu (najpóźniej w dniu sprawdzianu podsumowującego dział).

2. Nauczyciel dodatkowo może stosować plusy i minusy za przygotowanie do lekcji, zadanie domowe, posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym, współpracę w zespole, stosowanie zasad bhp oraz cząstkowe odpowiedzi.

3. Na lekcji uczniowie mają mieć zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz opcjonalnie podręcznik. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie notatek z lekcji, wykonywanie wskazanych zadań w zeszyt ćwiczeń. W zeszyt muszą być wklejone i uzupełnione wszystkie materiały przekazane przez nauczyciela; wszystkie rysunki należy wykonywać ołówkiem i kredkami (o ile nauczyciel nie zaleci inaczej).

4. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

ocena celująca - 100%,	dostateczna – od 51%,
bardzo dobra – od 91%,	dopuszczająca – od 35%;
dobra – od 71%,	mniej niż 35% - ocena niedostateczna.

5. Uczeń korzystający podczas pracy sprawdzającej (sprawdzian, kartkówka) z niedozwolonych form pomocy rozpoczyna pisanie pracy od nowa w momencie ujawnienia tych form pomocy, bez wydłużenia czasu pracy.

6. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni (dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu o czas świąt, ferii, dni wolnych od zajęć dydaktycznych lub sytuacji losowych).

7. Uczniowie, którzy byli nieobecni na sprawdzianie, mają obowiązek pisać go w drugim terminie z tego samego zakresu materiału i z zastosowaniem tych samych kryteriów ocen (w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły). Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

8. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma obowiązek przygotować się i napisać go jeszcze raz. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin tzw. poprawy, najchętniej w czasie pozalekcyjnym, w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu.

9. Uczeń ma prawo do ponownego ustalenia oceny (tzw. poprawy) ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej czy zadania. W przypadku sprawdzianu ma dwa tygodnie, a w przypadku kartkówki czy odpowiedzi ustnej – tydzień na poprawę. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin, najchętniej w czasie pozalekcyjnym.

10. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jeden raz w semestrze nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych). Fakt ten uczeń ma zgłosić w formie ustalonej przez nauczyciela na początku lekcji. Zadanie należy zrobić zawsze. W sytuacjach losowych, z powodu których uczeń nie mógł przygotować się do zajęć, nauczyciel uwzględnia ten fakt pod warunkiem poinformowania go przez rodzica/opiekuna prawnego wpisem w dzienniku elektronicznym lub zeszyt przedmiotowym ucznia przed zajęciami.

11. Po dłuższej niż 7 dni usprawiedliwionej nieobecności w szkole (minimum dwie lekcje chemii) uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć z materiału realizowanego w czasie

absencji. Nieobecność ma być usprawiedliwiona w dzienniku lub uczeń powinien mieć stosowny wpis w dzienniczku/zeszytcie i okazać go nauczycielowi. Fakt ten uczeń ma zgłosić na początku lekcji. Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości do 7 dni po powrocie do szkoły.

12. Uczeń zwolniony z lekcji na prośbę rodziców, z powodu zajęć sportowych lub innych, ma obowiązek uzupełnienia braków. Uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji, a jeśli w czasie jego nieobecności przeprowadzane były prace pisemne, to po powrocie do szkoły uczeń powinien ustalić z nauczycielem termin pisania zaległych prac. Jeśli uczeń tego nie zrobi to przystępuje do pisania prac w terminie określonym przez nauczyciela, bez konieczności wcześniejszego informowania go przez nauczyciela.

13. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.

14. Na ferie oraz dłuższe przerwy w nauce nie są zadawane prace domowe. Na lekcji w pierwszym dniu po dłuższej przerwie nie są przeprowadzane sprawdziany i uczeń nie jest pytany.

15. Na tydzień przed klasyfikacją nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów umożliwiających ponowne ustalenie przewidywanej przez nauczyciela oceny.

16. Ocena śródroczna i roczna nie jest wynikiem średniej arytmetycznej ocen cząstkowych!

17. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

18. Rodzice ucznia są powiadamiani o jego postępach poprzez dziennik elektroniczny, w czasie zebrań i konsultacji indywidualnych.

19. Uczniowi przysługuje możliwość ubiegania się o ocenę roczną wyższą niż przewidywana zgodnie z zasadami zamieszczonymi w Statucie Szkoły. Ocenę wyższą niż przewidywana uczeń może uzyskać pisząc sprawdzian z wiadomości i umiejętności wskazanych przez nauczyciela. Sprawdżian może obejmować wybrane działy lub materiał z całego roku szkolnego.

20. W sprawach nieregulowanych przez niniejszy dokument obowiązują zapisy Statutu Szkoły.